

ПРИНЯТО  
на общем собрании трудового коллектива  
МБОУ СШ №1 р.п. Кузоватово

(протокол № 2 от 16 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ №1  
р.п.Кузоватово

О.Н. Мартьянова  
Приказ № 64/4 от 16 апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
средней школы №1 р.п. Кузоватово  
Кузоватовского района Ульяновской области за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области (МБОУ СШ № 1 р.п.Кузоватово)
Руководитель	Мартьянова Ольга Николаевна
Адрес организации	433760, р.п. Кузоватово, ул. Рабочая, д. 22
Телефон, факс	(884237) 2-37-37
Адрес электронной почты	kschool1@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Кузоватовский район» Ульяновской области
Дата создания	1932 год
Лицензия	От 13.03.2020 № 3420, серия 73 ЛО1 № 0001966
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.08.2017 № 3022, серия 73 АО1 № 0000949; срок действия: до 28 апреля 2027 года

МБОУ СШ №1 р.п. Кузоватово (далее - Школа) расположена в рабочем посёлке Кузоватово. 97% учащихся живут в рабочем посёлке, 3% - в близлежащих сёлах. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

**II. Система управления организацией**

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Компетенции
Директор	<p>-осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы, предусмотренной настоящим уставом,</p> <p>-планирование и организация работы Школы, в т.ч. планирование и организация образовательного процесса,</p> <p>-контроль за деятельностью структурных подразделений, качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Школы,</p> <p>-организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Школы,</p> <p>-организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>- определение основных направлений деятельности Школы, перспектив ее развития,</p> <p>- внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава Школы,</p> <p>- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения,</p> <p>- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда,</p> <p>- принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, правила оказания платных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Школы,</p> <p>- внесение рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы,</p> <p>- избрание представителей работников в органы и комиссии Школы.</p>
Педагогический совет	<p>- рассмотрение вопросов промежуточной аттестации обучающихся, допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации,</p> <p>-определение списка учебников, используемых в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, учебных пособий;</p> <p>-организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка, организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций и семинаров, осуществление взаимодействия с родителями(законными представителями)обучающихся по</p>

	вопросам организации образовательного процесса, поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие развитию инициатив Школы,</li> <li>-защита законных прав и интересов обучающихся,</li> <li>-организация работы с родителями (законными представителями) учащихся Школы по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье,</li> <li>-участие в разработке программы развития Школы,</li> <li>-изучение спроса жителей микрорайона на предоставление Школой образовательных услуг.</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся,</li> <li>-выражение мнения при принятии решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения,</li> <li>- планирование и организация различных мероприятий с участием обучающихся,</li> <li>-рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся,</li> <li>- представление интересов коллектива обучающихся,</li> <li>- участие в планировании работы Школы,</li> <li>-создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;;
- учителей математики, физики и информатики;
- педагогов начального образования;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей ОПК, технологии;
- учителей иностранного языка;
- воспитателей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО), 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2023 году в периоды введения карантинных мер в связи с распространением ОРВИ часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Инфоурок», сервис платформы «Сферум».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе в 2023 году строилась на основе рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово и в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы.

#### **1. Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2023 года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- 7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

*Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность» был сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Основные направления включают в себя:*

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

Стоит отметить, что в течение 2023 года регулярно проводились предметные тематические недели. Например, учителя русского языка и литературы, а также иностранного языка в течение года готовили мероприятия, направленные на сохранение преемственности между различными уровнями образования. В числе таких мероприятий и спектакли, и театрализованные басни, и квест-игры, и мастер-классы, например, по написанию сказок, в том числе и на родном языке.

Достижением в области изучения гуманитарных наук можно считать увеличение числа обучающихся, принявших участие в региональном этапе гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Ульяновской области». МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово представляли сразу три учащихся 10 класса: Якунина Полина, Стукалова Полина и Кошкин Матвей. Стоит отметить, что подготовка к олимпиаде осуществлялась на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово.

Обучающиеся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в 2023 году впервые Ульяновская область организовала работу по набору учащихся в региональную сборную команды ВсОШ от ОГАН ОО "Центр "Алые паруса". По итогам отбора ученик 10 класса Ермолаев Егор вошел в региональную сборную по предметной линии «Физическая культура».

Михаил Чернышев стал призером регионального этапа ВсОШ по краеведению.

В конце 2023 года в Ульяновской области были подведены итоги областной краеведческой конференции обучающихся «Ульяновская область – край родной!». Более сотни исследовательских работ обучающихся из 16 муниципальных образований в заочном этапе конференции получили экспертную оценку. В числе лучших работ свое почетное 3 место заняла работа Сергеевой Александры, ученицы 8А класса. Александра представила исследовательскую работу в номинации "Военная история. Специальная военная операция" и стала призёром конференции.

### **Модуль «Внеурочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в течение 2023 года осуществлялась в рамках следующих выбранных обучающимися курсов и занятий:

- 1) патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- 2) духовно-нравственной направленности;
- 3) познавательной и исследовательской направленности;
- 4) экологической, природоохранной направленности;
- 5) художественной и эстетической направленности;
- 6) оздоровительной и спортивной направленности.

Вот некоторые успешной реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности.

Учащиеся 10-классов во время военно-полевых сборов (май 2023 года) продемонстрировали отличные навыки военной подготовки (курс внеурочной деятельности «Атлет», «Школа безопасности»). Двое учащихся школы (Крайнов Илья и Лешов Артем), юнармейцы Поста №1, в августе 2023 года в составе сборной Ульяновской области приняли участие в окружных военно-патриотических сборах «Гвардеец».

Воспитанники школьного спортивного клуба «Темп» неоднократно занимали призовые места в районе и области в соревнованиях по настольному теннису (курс внеурочной деятельности «Оранжевый мяч»). Учащиеся начальной школы регулярно принимают активное участие в видео- опросе на знания истории России, памятных дат из истории нашего государства, имен выдающихся исторических деятелей (курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»).

13 декабря 2023 года на базе ОГАН ОО Центр "Алые паруса" прошел региональный этап VI Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. 86 школьников из 11 муниципальных образований приняли участие в Олимпиаде. Кузоватовский район представила Еремина

Анастасия, обучающаяся 10 класса МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово. Настя уверенно вошла в число лучших и стала призером Олимпиады.

Внеурочной деятельностью на конец 2023 года было охвачено 623 человека, что составляет 87% от общего числа обучающихся в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово. По сравнению с 2022 годом показатель увеличился на 2%. Во многом это связано с тем, что в сентябре 2023 года в школе реализуется новый курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (в рамках реализации «Профминимум»). Курс охватывает учащихся 6- 11 классов.

Особо хочется отметить деятельность объединения «Орлята России». Все учащиеся с 1 по 4 класс охвачены указанным курсом внеурочной деятельности. Курс состоит из треков («Орленок-эколог», «Орленок-эрудит», «Орленок-волонтер» и т.д.). Треки соответствуют современным направлениям воспитательной работы школы. Проект направлен на успешную социализацию подрастающего поколения.

*Поводя итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность», сделаем вывод о:*

- 1) вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- 2) формировании во время занятий внеурочной деятельности позитивных эмоций и доверительного отношения между учителями и обучающимися;
- 3) поощрении педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- 4) реализации цикла мероприятий, направленных на раннюю профориентацию.

## **2. Модуль «Классное руководство». «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

В течение 2023 года в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в рамках вышеуказанного модуля осуществлялась следующая работа:

- 1) планирование и проведение классных часов (тематика соответствует календарному плану воспитательной работы школы);
- 2) организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- 3) сплочение коллектива класса через участие в социально значимых мероприятиях;
- 4) выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- 5) индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксировали в течение года свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- 6) организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом;

В воспитательную работу школы были вовлечены все классные руководители.

За каждым классом был закреплен отдельный кабинет. Во всех кабинетах были оформлены классные уголки, на которых своевременно освещалась информация о классном активе, об участии в мероприятиях различного уровня и об

успехах класса в целом. В каждом кабинете оформлен стенд по безопасности. Регулярно ведутся журналы по технике безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) реализуется не только в рамках родительских собраний и деятельности Совета родителей, но и в рамках реализации «Профминимума», цикла мероприятий Единого дня безопасности. Родители принимают самое активное участие в конкурсах и проектах школы. В качестве примеров- День Государственного флага Российской Федерации, дни открытых дверей в «Точке роста» и «Малышковой академии», совместные экскурсии в г. Ульяновск и г. Казань.

*Поводя итоги реализации модуля «Классное руководство» можно сделать вывод об успешной реализации воспитательного потенциала модуля. Все классные коллективы вовлечены в социально значимые мероприятия школы.*

*Главным итогом реализации модуля «Работа с родителями» стало сплочение классных коллективов через участие в классных и общешкольных мероприятиях учащихся и их родителей, изучение особенностей личностного развития каждого обучающегося, поддержка семей, доверительное общение, регулярные консультации с учителями-предметниками и педагогом-психологом.*

*Классные руководители в течение 2023 года своевременно информировали родителей об успеваемости обучающихся, об участии в мероприятиях, о жизни класса в целом, оказывали посредничество при работе с учителями-предметниками. Родители, в свою очередь, поддерживали все классные начинания, участвуя в совместной воспитательной работе. Атмосфера в школе благоприятная. Серьезных конфликтных ситуаций в школе в течение 2023 не выявлено.*

### **3. Модуль «Основные школьные дела». Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Взаимосвязь модулей направлена на вовлечение обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в мероприятия, связанные с государственными праздниками и памятными датами, участие во всероссийских акциях и социальных проектах.

Реализация модулей тесно связана с укладом МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово. В настоящее время МБОУ СШ №1 является базовой школой Кузоватовского района.

«Миссия» школы в самосознании её педагогического коллектива заключается в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций народов России.

Вот некоторые примеры реализации модуля.

В торжественных мероприятиях, посвященных Дню знаний, приняли участие обучающиеся 1-11 классов, педагогический коллектив МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово и родительская общественность.

Учащиеся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово традиционно принимают активное участие в социально значимых мероприятиях: мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека, посвященных Декадам правового просвещения; всероссийской акции «Журавлики мира»; региональной акции Аксаковский диктант; акциях,



посвященных Дню отца и Дню матери; в праздничном концерте, посвященном Дню учителя; новогодних и рождественских мероприятиях, мероприятиях в рамках празднования Масленицы; мероприятиях, посвященных Дню народного единства; мероприятиях, посвященных Дню образования Ульяновской области; всероссийской акции «Большой этнографический диктант», «Географический диктант» «Пушкинский диктант»; акциях, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, Дню России, Дню Государственного флага Российской Федерации; мероприятиях, посвященных Дню Победы; в мероприятиях в рамках всероссийского проекта #культурадляшкольников73; всероссийской акции «Своих не бросаем», «Письмо солдату».

В 2023 году особо значимыми мероприятиями стали благотворительные акции, направленные на поддержку участников СВО, в данных мероприятиях активное участие принимали участники школьного самоуправления и представители родительской общественности. Все собранные средства были переданы в администрацию МО «Кузоватовский район».

*Поводя итоги реализации модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия», можно сделать вывод о качественном сотрудничестве всего педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественности. В течение 2023 года было проведено 937 мероприятий различного уровня, в том числе учитывались Дни единых действий. 100% обучающихся школы были вовлечены в основные школьные дела и внешкольные мероприятия.*

#### **4. Модуль «Предметно-пространственная среда».**

Модуль предусматривает оформление вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

При входе в корпус 1 и корпус 2 МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово организованы стенды с изображением государственной символики Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

В рамках реализации модуля особую роль играют портреты героев и защитников Отечества.

Неотъемлемой частью музейной экспозиции стала «Парта Героя имени Евгения Брагина». Открытие парты реализовано в рамках всероссийской акции «Парта Героя» и приурочено ко дню рождения Евгения Брагина, погибшего при исполнении своего воинского долга в Чечне. В течение 2023 года более 10 классных часов организовано с использованием парты Героя.

В сентябре 2023 года в школе обновлены стенды безопасности. Информация, представленная для ознакомления, полностью актуализирована.

*Поводя итоги реализации модуля, можно сделать вывод о позитивном влиянии предметно-пространственной среды на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово.*

#### **5. Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает деятельность выборных органов ученического

самоуправления, отвечающих за различные направления работы школы, поддержку ученического актива. Численность школьного актива на конец 2023 года составляет 169 человек.

Органы ученического самоуправления МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово отвечают за спортивное, трудовое, медийное, учебное и др. школьные направления.

Президент школы Чернышев Михаил, учащийся 10 класса, был избран в октябре 2023 года. С момента избрания президент школы регулярно предоставляет информацию о запланированных и проведенных ученическим самоуправлением школьных мероприятиях.

*Поводя итоги реализации модуля, следует указать на тесную взаимосвязь ученического самоуправления и реализации модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия». Ученический актив принял участие во всех социально значимых мероприятиях школы. Мероприятия были перечислены выше.*

#### **6. Модуль «Профилактика и безопасность».**

В рамках реализации модуля в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в течение 2023 года проводилась целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды. Социальным педагогом школы Добрынкиной Н.Н. и педагогом-психологом Свистуновой Е.В. в течение всего года проводилась коррекционная работа с обучающимися групп риска с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов и т.д.). Мониторинг занятости детей групп риска осуществлялся ежедневно, включая каникулярное время.

Дети из группы риска в течение 2023 года регулярно посещали внеурочные занятия, объединения дополнительного образования на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», объединения дополнительного образования «Малышковая академия».

В рамках запланированного родительского всеобуча также рассматривались вопросы профилактики и безопасности. Этот вопрос в течение 2023 года стоял и на особом на контроле Совета родителей (законных представителей).

В рамках реализации модуля особая роль отводится работе с банком данных. На конец 2023 года: количество обучающихся в организации – 731, количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в правоохранительных органах – 3, количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте – 2, количество семей, находящихся в социально опасном положении, в них детей – 3.

План совместных мероприятий МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово с КпДНиЗП и ПДН ОВД Кузоватовского района по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних в течение 2023 года был реализован. План согласован с ОП (дислокация р.п. Кузоватово) МО МВД России «Барышский» Р.Г. Прохоровым, с КпДНиЗП, заместителем Главы администрации МО «Кузоватовский район» Е.В. Кандрашкиной). Журналы посещения и проведения индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте, за 2023 год оформлены.

*Подводя итоги, следует отметить, что особое внимание уделялось поддержке и профилактике семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.*

*Обучающиеся групп риска были полностью вовлечены в воспитательную деятельность через реализацию всех инвариантных и вариативных моделей рабочей программы воспитания.*

*В течение 2023 года ежедневно вносились коррективы в банки данных разных категорий участников образовательного процесса, и проводился комплекс мероприятий, направленный на реализацию планов работы с ними.*

*Ежедневно вёлся учёт посещаемости занятий учащимися, заболеваемости и травматизма, своевременно выявлялись причины пропусков уроков.*

### **7. Модуль «Социальное партнерство».**

МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в течение 2023 года осуществляла взаимодействие с МБОУ ДО ДЮЦ р.п. Кузоватово, МБОУ ДО ДЮСШ р.п. Кузоватово, МБУ ДО Кузоватовская ДШИ, МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система», организацией «Боевой братство».

В 2023 году на новый уровень вышло взаимодействие с Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организацией «Центр выявления и поддержки одаренных детей Ульяновской области «Алые паруса». Результаты уже успели себя показать. Все больше детей принимают участие в мероприятиях Центра. Двое педагогов школы в рамках взаимодействия стали педагогами распределенной сети.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривала участие представителей организаций-партнеров в проведении мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово.

### **8. Модуль «Профориентация»**

Модуль включает в себя цикл профориентационных часов, направленных на осознанное планирование профессионального будущего, индивидуальные консультации с психологом, экскурсии обучающихся на предприятия с целью формирования представлений о существующих профессиях и условиях работы, организация на базе пришкольного трудового лагеря профориентационных смен.

В сентябре 2023 года в школе началась реализация программы «Профминимума», в рамках которой осуществляется реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Большинство мероприятий, направленных на раннюю профориентацию школьников, в 2023 году проходили на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и с использованием оборудования «Точки роста».

Самыми значимыми профориентационными мероприятиями в 2023 году по-прежнему были стали онлайн-уроки «Шоу профессий» и Всероссийский проект «Билет в будущее». В настоящее время указанные проекты являются составной частью школьной программы «Профминимум».

В 2023 году уже 130 обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово с 6 по 11 класс стали участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее». Таким образом, количество участников выросло на 36 человек по сравнению с 2022 годом. Это свидетельствует о росте популярности проекта среди учащихся школы.

Участникам проекта на сайте <https://bvbinfo.ru/> были заведены личные кабинеты, в которых были размещены профориентационные диагностики. После прохождения тестирования все участники проекта получили персональные рекомендации, направленные на раннюю профориентацию. Диагностика, а также просмотр профориентационных уроков осуществлялась на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово.

Кроме того, участники проекта приняли участие в мастер-классах и профессиональных пробах по направлениям «Повар, кондитер» и «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе Кузоватовского технологического техникума.

В обязанности педагога-навигатора входила системная работа в личном кабинете, где в «Конструкторе будущего» педагогом разрабатывались профориентационные уроки, отслеживался прогресс прохождения обучающимися диагностики.

В личном кабинете также проходил процесс обучения педагогов-навигаторов. После освоения 5 модулей необходимо было выполнить итоговую аттестацию. Работа включала в себя знания как теоретического курса по ранней профориентации, так и навыки практического применения. В целом оценивался опыт работы по проекту.

Успешное выполнение итоговой аттестации послужило основанием для выдачи удостоверений КПК по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в объеме 36 ак. часов.

*Поводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что все обучающиеся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в течение 2023 года были охвачены ранней профориентационной деятельностью.*

#### **9. Модуль «Детские общественные объединения».**

Детские общественные объединения – один из основных модулей рабочей программы воспитания школы.

Действующие на базе школы детские общественные объединения-это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими на базе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово, являются школьное отделение «Юнармия», школьный отряд «ЮИД», отряд волонтеров «Альтруист», театральная студия «KinderART», спортивный клуб «Темп». школьное отделение РДДМ.

Подробнее о каждом.

Деятельность школьного отделения «Юнармия» направлена на воспитание патриотизма и гражданственности в юноармейцах, доброты, сочувствия, честности, верности своей Родине, уважения к старшим.

Деятельность школьного отряда ЮИД направлена на изучение и популяризацию правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Школьные волонтеры принимают участие в организации «Марафона добрых дел» пожилым людям, проводят месячник здорового образа жизни, участвуют в мероприятиях Единого дня безопасности.

Детское творческое объединение «KinderART» обладает мощным потенциалом целостного воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности.

Объединение «Орлята России» действует на базе школы уже второй год подряд. Программа «Орлят» направлена на успешную социализацию младших школьников и состоит из треков.

Спортивный клуб «Темп» - самое массовое детское объединение. Цель – формирование здорового образа жизни, спортивное воспитание.

РДДМ. Создано по распоряжению Президента РФ для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей». Наша школа одна из первых в области открыла первичное отделение. Это событие приходится на май 2023 года. Однако, обозначились и трудности в данном направлении. Многие учащиеся столкнулись с проблемами при регистрации.

Информация о деятельности действующих на базе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватова детских общественных объединений регулярно транслируется на официальном сайте школы и в социальных сетях.

*Поводя итоги реализации модуля, сделаем вывод о качественно организованной работе детских общественных объединений, которые являются активными участниками всех социально значимых мероприятий. 74% обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватова вовлечены в деятельность детских общественных объединений.*

#### **10. Модуль «Школьные медиа».**

Главной задачей школьных медиа «Пресс-экспресс» и школьного телевидения «Медиа-экспресс» является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование у подрастающего поколения навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в течение 2023 года реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

1) разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их педагогов, целью которого являлось освещение (через газету МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватова «Пресс-экспресс», сайт образовательной организации, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных

ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДДМ;

2) школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей;

3) школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группы в социальных сетях с целью освещения деятельности МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в информационном пространстве, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки.

Регулярными стали выпуски школьных новостей. Ролики монтируются на базе Центра «Точка роста» обучающимися объединения дополнительного образования «Пресс-служба».

*Результаты деятельности школьных медиа регулярно освещались на официальной странице школы <https://shkola1kuzovatovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru> и в социальной сети в ВКонтakte <https://vk.com/kuzschool1> (численность интернет-группы на конец 20223 года составляет 358 друзей и 2 541 подписчик). Таким образом, аудитория в официальной группе выросла по сравнению с прошлым годом практически на 400 человек, что является доказательством успешной деятельности школьных пресс- и медиа-служб.*

### **11. Модуль «Дополнительное образование».**

Дополнительное образование в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в течение года было организовано через работу объединений дополнительного образования, в том числе, в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», школьных объединений дополнительного образования и в рамках создания новых мест дополнительного образования «Малышковая академия», действующего в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Подробнее о деятельности Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в 2023 году.

На базе Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово были реализованы программы технической направленности, социально-гуманитарной направленности и физкультурно-спортивной направленности.

С целью популяризации деятельности Центра в «Точке роста» регулярно проводились экскурсии учащихся начальной школы МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово (май и август 2023 года).

Во втором квартале 2023 года на базе Центра прошла защита проектов учащихся 9-х и 11-х классов. Индивидуальный проект выпускника 9 класса представляет собой исследовательскую работу, выполненную учащимся с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов изучения материала. Самые актуальные темы были связаны с глобальными проблемами современности и особенностями цифровизации мирового пространства.

В процессе работы над проектами учащиеся использовали возможности Центра «Точка роста».

Информация о работе Центра в 2023 году.

В четвертом квартале 2023 года на базе Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово продолжается реализация программ 2023-2024 учебного года технической направленности («LEGO-конструирование», «Основы 3D-моделирования»), социально-гуманитарной направленности («Пресс-служба», «Школа безопасности»), физкультурно-спортивной направленности («Шахматы»).

Название программы дополнительного образования на базе ЦР	Охват обучающихся	Категория обучающихся	Количество часов в неделю	ФИО преподавателя
Шахматы	41	5-7 классы	2	Семенов А.В.
Пресс-служба	50	5-11 классы	2	Зауморова Е.М.
3D-моделирование	23	5-9 классы	2	Лукичева Е.И.
Школа безопасности	36	5-9 классы	8	Лукичева Е.И. Аряев А.В.
LEGO-конструирование	34	5-9 классы	4	Лукичева Е.И.

Общая численность обучающихся на программах дополнительного образования, реализуемых на базе Центра, в четвертом квартале 2023 года составляет 184 человека. Все дети заведены в систему АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области». Всем детям выданы сертификаты учета.

Краткие сведения о реализации центрами «Точка роста» мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия, ссылка	Количество участников	Категория участников
1.	Участие в всероссийской акции «Письмо солдату» <a href="https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10401">https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10401</a>	53	Учащиеся 5-8 классов
2.	Большой этнографический диктант <a href="https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10540">https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10540</a>	50	Учащиеся 9-11 классов
3.	Географический диктант 2023 <a href="https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10654">https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10654</a>	50	Учащиеся 10-11 классов, ветеран педагогического труда
4.	Школьные соревнования по настольным играм в рамках	29	Учащиеся 5-6 классов

	каникулярной занятости <a href="https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10332">https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10332</a>		
5.	День открытый дверей, проведение мастер-класса в рамках недели национального проекта «Наука» <a href="https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10311">https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10311</a>	19	Учащиеся 11 классов
6.	Урок истории «Нюрнбергский процесс» <a href="https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10635">https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10635</a>	17	Учащиеся 10 класса
7.	Просмотр онлайн-выпусков «Шоу профессий», участие в всероссийском проекте «Билет в будущее» <a href="https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10307">https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10307</a> <a href="https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10405">https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10405</a> <a href="https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10565">https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10565</a> <a href="https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10712">https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10712</a> <a href="https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10724">https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10724</a> <a href="https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10742">https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10742</a>	130	Учащиеся 6-11 классов

Краткие сведения об участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста»

№ п/п	Наименование мероприятия, ссылка	Категория участников	Результат
1.	Подготовка и участие в всероссийском конкурсе «Ученик года-2023» (создание видеоролика) <a href="https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10613">https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10613</a> <a href="https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10656">https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10656</a>	1 участник (11 класс), 2 куратора	Участие в всероссийском этапе
2.	Подготовка и участие в региональном этапе Российской психолого-	1 участник (10 класс), 1	Призер



	педагогической олимпиады школьников К.Д. Ушинского	руководитель	
3.	X межрегиональный химический турнир на базе центра выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса» <a href="https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10732">https://vk.com/kuzschool1?w=wall-140932111_10732</a>	5 человек (учащиеся 10-11 классов), 1 руководитель	Участие
4.	Участие в Всероссийской олимпиаде школьников	Учащиеся 5-11 классов	Участие

Качество реализации рабочих программ по предметам «ОБЖ», «Информатика», и предметной области «Технология»

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» учащиеся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово продолжают успешно осваивать такие предметные области как «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» и «Информатика».

Перечень оборудования, задействованного на уроках ОБЖ, информатики, технологии:

- 1) ноутбуки;
- 2) тренажеры-манекенов;
- 3) набор имитаторов травм и поражений, комплект складных шин;
- 4) 3D-принтер;
- 5) мультитулы, шуруповёрты, клеевые пистолеты, ручные лобзики и электролобзики;
- 6) Lego-конструкторы.

По предметным областям «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» и «Информатика» обучающиеся показывают стабильно высокие результаты качества образования: от 83 до 100%.

В конце 2023 года были подведены итоги регионального конкурса «3D-игрушка». Козяева Екатерина и Мартыянова Валерия, ученицы 8а класса, стали финалистами конкурса и награждены дипломами, Солуянова Анастасия получила сертификат участника.

Подробнее о программе «Малышковая академия». Общее количество детей, зачисленных на обучение, составило 90 детей. Всем зачисленным на обучение детям были выданы сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В 2023 году реализовывалось три уровня программы: стартовый, базовый и продвинутый.

Программа модульная, основными модулями являются «География», «Химия», «Биология», «Астрономия» и «Робототехника». Благодаря успешному освоению программы «Малышковая академия» учащиеся начальной школы приобрели межпредметные знания, умения и навыки, которые являются основополагающими на уровне основного общего и среднего образования.

Для реализации программы «Малышковая академия» в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово поступило оборудование, соответствующее всем современным требованиям и стандартам. На занятиях «Малышковой академии» учащиеся используют комплекты LEGO WEDO 2.0, «Электро-лаборатория», 1 ТОУ Экспериментариум, Электронный конструктор «Робот-футболист», наборы «Юный физик», «Юный биолог», «Юный химик», «Эксперименты в коробочке», учащиеся работают с настенной иллюстрированной картой мира, политической инфографикой, планисферой, подвижной картой звездного неба и определителем звезд и созвездий.

Запись детей на программы дополнительного образования осуществлялась через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» с помощью кабинета «Госуслуг».

Стоит отметить, что в 2023 году была подана заявка на открытие новых мест дополнительного образования по программе «Школьный театр». В настоящее время идет работа по оформлению документации.

*Всего дополнительным образованием в 2022 года было охвачено 563 человека, что составляет 78% от всех обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово. Показатель остался практически прежним.*

## **12. Модуль «Школьный театр».**

Детское творческое объединение «KinderART» (руководитель Михайлова С.Б.) обладает мощным потенциалом целостного воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности.

Пример реализации модуля в 2023 учебном году.

Май. 10 мая 2023 года в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово прошёл праздничный концерт, посвящённый Дню Великой Победы. Почетными гостями мероприятия стали учителя-ветераны, педагоги школы и родительская общественность. 27 мая - участие в областном мордовском празднике «Шумбрат» и «День дружбы народов».

15 сентября 2023 года в Кузоватовском районе прошла ежегодная межрегиональная конференция, посвященная выдающемуся педагогу, создателю мордовского алфавита и автору первого мордовского букваря - Авксентию Филипповичу Юртову. Школьный театр принял в мероприятие самое активное участие.

26 октября 2023 года в Центре народной культуры Ульяновской области «Патриот» проводился областной детский конкурс мордовского творчества «ЭРЬГИНЕ. Бусинка».

В начале ноября театральная студия "KinderART" стала победителем во Всероссийском конкурсе, посвященном памяти павших на полях сражений во всех

войнах "Небесная живая рота..." в номинации "В каждой строчке стучит сердце...". Члены жюри высоко оценили театральную постановку "И снова май, цветы и слезы...". 20 ноября прошёл муниципальный этап областного этнографического фестиваля обучающихся, посвященный Дню народного единства. Обучающиеся школы с программой мордовского обряда заняли почётное 1 место.

Самым значимым мероприятием 2023 года стал перечневый фестиваль школьных театров "Сказки народов России и мира". Школа одним из организаторов конкурса, который проходил также на базе школы 21 декабря 2023 года. Театральная студия "KinderART" стала победителем конкурса.

*Подводя итоги реализации модуля, сделаем вывод о достаточно высоком уровне организации творческого процесса в театральном коллективе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово «KinderART», что способствует формированию ключевых компетенций учащихся школы.*

### **13.Модуль «Школьный лагерь».**

На территории МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в летние месяцы 2023 года работали два школьных лагеря.

Подробнее о каждом.

Школьный лагерь с дневным пребыванием «Планета детства» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №1 р. п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области работал в 2 смены:

- 1) с 05.06.2023 по 24.06.2023 г;
- 2) с 26.06.2023 по 15.07.2023г

О количестве мест по сменам:

164 места (с 7 до 14 лет) в 1 смену;

152 места (с 7 до 14 лет) во 2 смену.

Начальником лагеря была Журавлева Елена Федоровна.

Сквозной темой школьного лагеря с дневным пребыванием «Планета детства» стала деятельность объединения «Орлята России».

Детский лагерь труда и отдыха Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области в течение лета работал в 1 смену с с 26.06.2023 по 15.07.2023г.

О количестве мест в смене:

20 мест в смене.

Начальник лагеря - Свистунова Елена Владимировна.

*Подводя итоги реализации модуля, следует отметить, что в летний период на базе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово отдохнуло и оздоровилось 346 человек, что от общего количества обучающихся МБОУ СШ №1 р.п. Кузоватово составило 48%.*

### **Выводы.**

Анализируя воспитательную работу в течение 2023 года, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты в полной объем. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в

конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем самообследование позволяет выявить и некоторые недостатки в работе:

- 1) наличие несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета;
- 2) не все учащиеся смогли зарегистрироваться в движении РДДМ.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023 учебном году:

- 1) усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития. реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- 2) активизировать работу по регистрации учащихся в движении РДДМ.

Дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой дошкольного отделения, рабочей программой воспитания МБОУ СШ №1 р.п. Кузоватово (дошкольное отделение). Поставленные цели достигаются, в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Все педагоги творчески используют в педагогической деятельности известные методы и приёмы, направляют свои усилия на подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми

В течение года была оформлена декорация «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка», «Финансовая грамотность». Педагоги, родители и воспитанники приняли активное участие в создании осенних поделок, к новому году, к пасхе, ко дню космонавтики, ко дню победы, также приняли активное участие в изготовлении кормушек. Были оформлены: Мини-музей «Кузоватовский промысел», выставка «Военная техника». Ежегодно пополняется патриотический уголок, уголок по пожарной безопасности, спортивный уголок.

Также проводились родительские собрания:

#### **Вторая группа раннего возраста:**

«Давайте познакомимся», «Развитие мелкой моторики у детей с использованием нестандартного оборудования», «Зачем читать детям книги?», «Чему мы научились»- воспитатель Ермолаева Н.П., воспитатель Сулова Ю.М..

**Младшая группа:**

«Задачи воспитания и обучения на учебный год», «Познавательное-речевое развитие детей четвертого года жизни», «Семья – здоровый образ жизни», «Успехи нашей группы за год- воспитатель Кирюхина О.А., воспитатель Заднева Н.В..

**Средняя группа:**

«Средний дошкольный возраст – какой он?», «Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ», «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Успехи нашей группы» - воспитатель Сдобнякова О.В., воспитатель Кочеткова Н.В.

**Средняя-разновозрастная группа:**

«Возрастные и индивидуальные особенности детей 3-4 и 4-5 лет», «Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ», «Как преодолеть капризы», «Успехи нашей группы».

**Старшая группа:**

«Начало учебного года. Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Особенности современного ребенка», «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста», «Вот и стали мы на год взрослее»- воспитатель Панкова Д.А., воспитатель Кочеткова Н.В..

**Подготовительная к школе группа**

«Год до школы», «Подготовка руки дошкольника к письму», «Роль родителей в возрождении русских традиций», «Семья на пороге школьной жизни ребенка», воспитатель Антилова Е.И., воспитатель Суслова Ю.М.

Ежедневно (в соответствии температурному режиму) проводились прогулки, где включены наблюдения (живая, неживая природа), трудовая деятельность, индивидуальная работа, подвижная игра, самостоятельная деятельность. В каждой группе имеется планирование утренних и вечерних отрезков времени.

Особое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий. Ежедневно проводились: утренняя зарядка, физкультминутки во время проведения ОД, подвижные игры, пальчиковые игры, после сна гимнастика пробуждения. Дети охотно выполняют движения за воспитателем под музыкальное сопровождение при использовании интерактивных столов.

Инструктор по физической культуре проводит занятия в бассейне для детей от 3-7 лет, дети с большим удовольствием посещают бассейн. На каждую группу у педагога имеется рабочая программа с перспективным и календарным планированием на каждое занятие. Занятие в бассейне проводится 1 раз в неделю для детей от 3 до 7 лет, одно занятие в спортивном зале, одно занятие на прогулке согласно температурному режиму, от 1,5-3 лет три занятия по ФИЗО проводится в групповой комнате.

Ежедневно после полдника проводится чтение художественной литературы согласно программе.

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДО.

За отчетный год были проведены мероприятия:

- День знаний;

- Праздник осени;
- День работника дошкольного образования;
- Учебно-тренировочная эвакуация;
- День бабушек и дедушек;
- День матери;
- Новогодние праздники;
- Рождественские колядки;
- Масленица, к нам приди, весну приведи
- День защитника Отечества;
- Международный женский день
- Всемирный день воды;
- День Здоровья
- День космонавтики;
- Международный праздник День земли.
- День победы;
- Выпускной.

Воспитатели используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка, развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.

Внешняя интеграция основного дошкольного образования осуществляется в тесном сотрудничестве ДО с социумом: библиотекой, школой, ОГБУСО КЦСО «Парус надежды» и др. Примерами тесного сотрудничества являются проводимые мероприятия с детской районной библиотекой, выступление в день открытия декады инвалидов в ОГБУСО КЦСО «Парус надежды» с театрализованной постановкой «Волк и семеро козлят» и др..

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

ДО посещают 121 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. Всего сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста — 22 ребенка;
- младшая группа - 23 ребенка;
- средняя группа – 16 детей;
- средняя-разновозрастная группа — 19 детей;

- старшая группа — 18 детей;
- подготовительная к школе группа — 23 ребенка.

#### Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДО

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП ДО (начало года) Всего детей: 118	Уровень освоения ООП ДО (конец года) Всего детей: 121
Познавательное развитие	В-28%; С-43%; Н-29%	В-43%; С-42%; Н-15%
Речевое развитие	В-33%; С-42%; Н-25%	В-45%; С-41%; Н-14%
Социально-коммуникативное развитие	В-38%; С-49%; Н-19%	В-38%; С-46%; Н-16%
Художественно-эстетическое развитие	В-19%; С-48%; Н-33%	В-38%; С-44%; Н-18%
Физическое развитие	В-22%; С-45%; Н-33%	В-45%; С-40%; Н-15%

Проанализировав сводный мониторинг образовательного процесса следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. Необходимо направить работу воспитателей на познавательное и художественно-эстетическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

#### Статистика показателей деятельности школы на уровнях начального, основного и среднего образования за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	679	680	677	693	723	730
	– начальная школа	286	281	283	307	307	303
	– основная школа	304	325	330	329	345	363

	– средняя школа	89	74	65	57	71	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	-	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	8	11	8	6	10	9
	– средней школе	17	13	12	18	3	2

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется. Также можно отметить положительную динамику численности учащихся на уровне основного и среднего общего образования.

Для сохранения контингента учащихся в школе организовано профильное обучение в 10-11 классах, позволяющее учащимся изучать предметы по выбору, учитывая свои интересы и способности.

В соответствии с интересами учащихся и их родителей в школе открыты профильные классы:

- гуманитарного профиля (педагогического направления);
- социально-экономического профиля;
- естественно-научного профиля;



- информационно-технологического профиля.

По индивидуальным учебным планам в 2022-2023 учебном году обучалось 27 учеников, из них 26 обучающихся – индивидуально на дому.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021-2022 учебном году

Клас сы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	76	76	100	34	45	13	17	0	0	0	0	0	0
3	68	68	100	37	54	8	16	0	0	0	0	0	0
4	77	77	100	30	39	20	21	0	0	0	0	0	0
Ито- го	218	218	100	101	46	41	19	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022- 2023 учебном году

Клас сы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	87	87	100	50	57	16	18	0	0	0	0	0	0
3	79	79	100	41	52	11	14	0	0	0	0	0	0
4	69	69	100	34	49	12	17	0	0	0	0	0	0
Ито- го	235	235	100	125	53	39	17	0	0	0	0	0	0

Коэффициент образования (качество знаний) во 2-4 классах в 2022- 2023 году (70%) выше показателя «качество знаний» в 2021- 2022 году на 5%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021- 2022 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	61	61	100	24	39	8	13	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	20	26	13	17	0	0	0	0	0	0
7	75	75	100	27	36	7	9	0	0	0	0	0	0
8	58	58	100	14	24	10	17	0	0	0	0	0	0
9	58	58	100	15	26	11	19	0	0	0	0	0	0
Итого	329	329	99,7	100	30	49	15	1	0,3	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	77	77	100	30	39	14	18	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	19	32	10	17	0	0	0	0	0	0
7	76	76	100	20	26	16	21	0	0	0	0	0	0
8	77	77	100	26	34	7	10	0	0	0	0	0	0
9	57	57	100	18	31	10	18	0	0	0	0	0	0
Итого	346	346	100	113	33	57	16	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022- 2023 учебном году (49,6%) выше результатов 2021- 2022 учебного года на 4,6 %.

**Результаты**

освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество знаний» в 2021 – 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	33	33	100	12	50	17	52	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	14	60	7	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	26	46	24	42	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество знаний» в 2022 – 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	37	37	100	9	24	17	46	0	0	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	12	36	16	48	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	100	21	30	33	47	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022- 2023 учебном году (77,4%) на уровне результатов 2021- 2022 учебного года.

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися школы образовательных программ по показателю «качество знаний» в 2022- 2023 учебном

году (56%) с результатами освоения учащимися программ в 2021-2022 учебном году (60%) показывает положительную динамику результатов обучения на всех уровнях образования.

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную работу учителей с учащимися по формированию ключевых компетенций обучающихся и повышению их мотивации в учебно-воспитательном процессе, через внедрение системно-деятельностного подхода на уроках, индивидуальных заданий повышенной сложности на элективных курсах, кружках и консультациях.
2. Всем классным руководителям продолжить работу по развитию ответственного отношения к учебе, по формированию организационных навыков у детей.

### Результаты итоговой аттестации

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 57 учеников. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили документ об основном общем образовании, 9 человек – аттестат с отличием. 53 выпускника 9 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ, 3 выпускника – два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) в форме ГВЭ, 1 ученик, обучающийся по программе специальной коррекционной школы VIII вида, сдавал экзамен по трудовому обучению. 2 учащихся школы (Лукашин Б., Абрамов А.) получили 20 баллов по результатам 4 экзаменов, 20 учащихся (36%) набрали 16 баллов и более.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Сдавали	5	4	3	2	Кач-во	СОУ	Ср. балл	Мин. балл	Мак. балл
9А	Макарова Л.В.	21	11	6	3	1	81	77	4,3	13	32
9Б	Боброва М.М.	22	11	5	5	1	73	73	4,2	14	33
9В	Макарова Л.В.	13	2	5	5	1	54	55	3,6	14	32
Итого		56	24	16	13	3	71	70	4,1	14	32

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. 95% выпускников преодолели минимальный порог и получили положительные отметки, 3 учащихся получили неудовлетворительную отметку и успешно пересдали в резервные сроки. По сравнению с результатами ОГЭ 2021-2022 учебного года повысились показатели качества знаний и степени обученности на 9% и 5 % соответственно.

## Математика

53 учащихся сдавали математику в форме ОГЭ, 3 выпускника в форме ГВЭ.

98% учащихся успешно прошли итоговую аттестацию по математике, 1 учащийся не набрал необходимый минимум баллов по алгебре, успешно пересдал в резервный срок. Максимально набранный балл составил-24,минимально набранный балл – 7, средний первичный балл – 16.

Кл	Учитель	Сдавали	5	4	3	2	Качество	СОУ	Ср. балл	Мин. балл	Мак. балл
9А	Вильчик Л.В.	21	5	12	4		81	67	4,0	9	24
9Б	Рязанцева Л.Е.	22	2	13	7		68	58	3,8	9	23
9В	Журавлёва Е.Ф.	13	1	2	9	1	23	44	3,2	7	23
Итого		56	8	24	20	1	60	58	3,7	7	24

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать вывод, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебры, реальной математики и геометрии усвоены всеми учащимися. Показатели качества знаний и степени обученности по результатам ГИА соответствуют годовым показателям.

Учителям математики рекомендуется продолжить работу по формированию умений преобразовывать рациональные выражения, формированию вычислительных навыков.

### Выбор предметов для итоговой аттестации

	9А	9Б	9В	Всего
Обществознание	14	13	0	36
Химия	5	3	1	9
Биология	7	4	3	14
Информатика	5	7		12
Литература	1		1	2
География	5	13	11	28
Физика	3	2		6
Английский язык	1			1

### Результаты экзаменов по выбору учащихся

Предмет	Всего	5	4	3	2	%	СОУ	Макс балл	Мин. балл	Ср. балл
Обществознание	36	1	18	17	-	52,8	51,8	29	10	25

Химия	9	5	4			100	84	39	21	31
Биология	13	2	8	3		77	63	41	20	32
Информатика	11	-	6	4	1	55	49	18	9	13
Английский язык	1		1			100	64			54
Литература	2		1	1		50	50	27	23	25
География	29	5	14	9	1	66	60	29	10	24
Физика	5	-	4	1		80	58	29	19	25

Для итоговой аттестации учащиеся выбрали 8 предметов по выбору. Наиболее популярными предметами у учащихся 9-х классов традиционно обществознание, биология, география (36 и 13, 29 человек соответственно), также в 2023 году 11 учащихся выбрали информатику. Следует отметить высокую результативность экзаменов по химии, физике, биологии так как качество знаний по этим предметам составило от 77% до 100%. Самая низкая результативность по литературе (качество знаний 50%), обществознанию (качество знаний 53%), информатике (качество знаний 55%), по результатам ОГЭ по этим предметам нет ни одной отметки «5».

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Минимально набранный балл	Максимально набранный балл
Русский язык	32	69	43	89
Математика (профильный уровень)	27	52	11	70
Физика	2	49	47	51
Информатика	9	44	7	80
Литература	1	60	60	60
История	6	53	34	62
Англ. язык	1	90	90	90
Обществознание	22	44	18	73
География	1	65	65	65

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена показывает, что в 2023 году повысился средний балл практически по всем предметам, кроме информатики (снижение на 9 баллов), истории (снижение на 4 балла). Значительно повысился средний балл по обществознанию, на 12 баллов и составил – 56 баллов. Минимально набранный балл понизился по сравнению с предыдущим годом - по математике, истории, по всем остальным предметам – незначительно повысился. Максимально набранный балл повысился практически по всем предметам. По русскому языку, информатике, английскому языку выпускники набрали от 80 до 90 баллов

## Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку

Всего сдавали экзамен 32 человека.

Минимальный установленный балл – 24 (0 чел.)

Минимальный набранный балл – 43 (1 чел.)

Максимальный набранный балл – 89 (2 чел.)

Средний балл по школе – 69 (в прошлом году - 62)

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)					Процент от общего числа сдававших				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Менее 50 баллов	1	1	2	3	3	2%	3%	5%	13%	9%
От 50 до 60 баллов	6	3	5	6	3	12%	9%	13%	25%	9%
От 60 до 70 баллов	11	3	8	7	7	22%	9%	21%	29%	22%
От 70 и более	29	26	23	8	19	62%	79%	61%	33%	60%
Максимальный набранный балл- 98/96/80/89	1	1	1	2		2%	3%	3%	8%	

100% выпускников школы успешно сдали русский язык. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся набравших более 70 баллов на 27%. Максимальный набранный балл – 89, что выше прошлогоднего на 9 баллов. Средний балл по школе – 69, выше прошлогоднего результата (62 баллов) на 7 баллов.

## Результаты сдачи ЕГЭ по математике

профильный уровень : всего сдавали - 27 человек

Минимальный набранный балл – 11 (1 чел.)

Максимальный набранный балл – 70 (1 чел.)

Средний балл – 52 (в прошлом году – 49)

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)					Процент от общего числа сдававших				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Менее 50 баллов	13	8	7	9	10	42%	44%	33%	45%	37%
От 50 до 60 баллов	8	2	3	4	6	26%	11%	14%	20%	22%
От 60 до 70 баллов	5	3	5	4	10	16%	16%	24%	20%	37%
От 70 и более	5	5	6	3	1	16%	29%	29%	5%	4%
Максимальный набранный балл 76/84/81/70	1	1	1	1	1	3%	5%	5%	5%	5%

27 выпускников школы сдавали математику профильного уровня. 2 выпускника не набрали необходимое минимальное количество баллов. Для пересдачи в резервные сроки они выбрали базовый уровень и успешно пересдали. На 8% уменьшилось количество учащихся, набравших менее 50 баллов, на 17% увеличилось количество выпускников набравших от 60 до 70 баллов. Максимальный набранный балл –70, по сравнению с прошлым годом ниже на 2 балла. Средний балл по школе – 52, выше прошлогоднего результата на 3 балла.

### Результаты сдачи ЕГЭ по истории

Всего сдавали экзамен 6 человек.

Минимальный набранный балл – 34 (1 чел.)

Максимальный набранный балл – 62 (1 чел.)

Средний балл – 53( в прошлом году – 57)

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)					Процент от общего числа сдававших				
	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Менее 50 баллов	2	2	1	1	2	12%	40%	25%	25%	33%
От 50 до 60 баллов	6	1	0	-	2	38%	20%	0%	0%	33%
От 60 до 70 баллов	2	1	2	3	2	12%	20%	50%	75%	33%
От 70 и более	6	1	1	-	-	38	20%	25%	0%	-
Максимальный набранный балл 93/71/72/63/62	1	1	1	1	1	6%	20%	25%	25%	17%

100% учеников, выбравших историю, успешно сдали экзамен. Максимальный набранный балл – 62 ( на уровне результатов предыдущей итоговой аттестации). Значительно снизилось количество учащихся, набравших более 60 баллов ( на 42%). Средний балл по школе –53, ниже прошлогоднего результата на 4 балла.

### Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию

Всего сдавали экзамен 22 человека.

Минимальный набранный балл – 18 (1 чел.)

Максимальный набранный балл – 73 (1 чел.)

Средний балл – 56 (в прошлом году – 44)

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)					Процент от общего числа сдававших				
	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Менее 50 баллов	11	4	6	12	5	31%	19%	38%	71%	22%
От 50 до 60 баллов	6	8	4	2	3	17%	38%	25%	12%	14%
От 60 до 70 баллов	9	6	4	1	11	25%	29%	25%	6%	50%
От 70 и более	10	3	2	2	3	27%	14%	12%	12%	14%
Макс.набранный балл- 99/86/79/70/73	1	1	1	2	1	4%	2,7%	6%	12%	5%

82% учеников, выбравших обществознание, успешно сдали экзамен (4 выпускника не набрали минимальное количество баллов). Значительно увеличилось количество учащихся набравших более 60 баллов (на 44%). Максимальный набранный балл (73) по сравнению с прошлым годом повысился на 3 балла. Средний балл по школе - 56, выше прошлогоднего результата на 12 баллов.

### Результаты сдачи ЕГЭ по физике

Всего сдавали экзамен 2 человека.

Минимальный установленный балл – 36 (0 чел.)

Минимальный набранный балл – 47

Максимальный набранный балл – 51 (1 чел.)

Средний балл – 49 (в прошлом году - 44)

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)					Процент от общего числа сдававших				
	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Менее 50 баллов	7	4	5	4	1	54%	44%	38%	100%	50%
От 50 до 60 баллов	6	2	3	-	1	46%	22%	23%	0	50%
От 60 до 70 баллов	-	2	3	-			22%	23%	0	
От 70 и более	-	1	2	-			12%	15%	0	
Макс. набранный балл-58/91/74/44/49	2	1	1	1			12%	7,5%	25%	

100% выбравших физику, успешно- сдали экзамен, но все выпускники набрали менее 60 баллов. Средний балл 49, на 5 баллов выше прошлогоднего. Максимальный набранный балл 51 по сравнению с прошлым годом выше на 2 балла.

### Результаты сдачи ЕГЭ по английскому языку

Всего сдавали экзамен 1 человек.

Минимальный установленный балл – 22

Минимально набранный балл – 90

Максимально набранный балл – 90

Средний балл – 90 (в прошлом году – 60)

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)					Процент от общего числа сдававших				
	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Менее 50 баллов	-	-	-	-		-	-	-	-	
От 50 до 60 баллов	-	-	-	-		-	-	-	-	
От 60 до 70 баллов	-	1	-	1		-	50%	-	100%	
От 70 и более	2	1	1	-	1	100%	50%	100%	-	100%
Максимальный набранный балл-82/88/78/60/90	1	1	1	1	1	50%	50%	100%	100%	100%



Выпускник, выбравший английский язык, успешно сдал экзамен, набрал 90 баллов.

### Результаты сдачи ЕГЭ по информатике

Всего сдавал экзамен 9 человек.

Минимальный установленный балл – 40

Минимально набранный балл – 7(1 чел.)

Максимально набранный балл – 80 (1 чел.)

Средний балл – 44 (в прошлом году – 53)

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)					Процент от общего числа сдававших				
	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Менее 50 баллов	1	1	-	1	5	25%	20%	-	17%	56%
От 50 до 60 баллов	1	1	-	4	1	25%	20%	-	66%	11%
От 60 до 70 баллов	-	2	3	1	2		40%	100%	17%	22%
От 70 и более	2	1	-	-	1	50%	20%	-	-	11%
Максимальный набранный балл- 73/79/78/64/80	1	1	1	1	1	25%	20%	33%	17%	11%

56% выпускников успешно сдали экзамен( 4 выпускника не набрали минимально установленное количество баллов). Максимальный набранный балл по информатике 80, на 16 баллов выше прошлогоднего. Однако 56% сдававших набрали менее 50 баллов. Средний балл по школе – 44, ниже прошлогоднего на 9 баллов.

### Результаты сдачи ЕГЭ по географии

Всего сдавал экзамен 1 человек.

Минимальный установленный балл – 37

Максимально набранный балл – 65 (1 чел.)

Средний балл – 65

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)					Процент от общего числа сдававших				
	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Менее 50 баллов										
От 50 до 60 баллов										
От 60 до 70 баллов					1					100%
От 70 и более										
Максимальный набранный балл- 65					1					100%

## Результаты сдачи ЕГЭ по литературе

Всего сдавали экзамен 1 человек.

Минимальный установленный балл – 32 (0 чел.)

Минимальный набранный балл – 49 (1 чел.)

Максимальный набранный балл- 77 (1чел.)

Средний балл – 60 (64 )

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)					Процент от общего числа сдававших				
	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2022 2023	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2022 2023
Менее 50 баллов	-	-	1	1		-	-	13%	20%	
От 50 до 60 баллов	1	2	1	1	1	25%	40%	13%	20%	100%
От 60 до 70 баллов	1	2	2	2		25%	40%	24%	40%	
От 70 и более	2	1	4	1		50%	20%	50%	20%	
Максимальный набранный балл- 82/73/97/77/60	1	1	1	1	1	25%	20%	12%	20%	100%

### Количество набранных баллов по сумме всех сданных экзаменов

Кол-во баллов	Кол-во выпускников
Более 200 баллов	11(34%) мак. : 236 баллов
от 190 до 200 баллов	7 (22%)
от 170 до 190 баллов	4(13%)
от 150 до 170 баллов	1(3%)
менее 150 баллов	9(28%) мин.:78 баллов

### Выводы и рекомендации:

1. Считать работу педагогического коллектива по подготовке выпускников школы к ГИА удовлетворительной.
2. Рекомендовать проведение тренировочных работ с максимальным соблюдением порядка проведения ГИА.

3. Рекомендовать на заседаниях МО учителей предметников провести анализ результатов ГИА, запланировать работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.
4. Классным руководителям и учителям-предметникам своевременно и планомерно проводить работу со слабоуспевающими учащимися, регулярно информировать родителей о текущей успеваемости ребёнка.
5. Школьному педагогу-психологу продолжить работу по выявлению и снятию тревожности у учащихся и родителей при подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

#### V. Особенности организации учебного процесса

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество классов-комплектов	31	33
Режим образовательной деятельности Продолжительность учебного года, каникулы	<p><b>Начало учебного года:</b> 01 сентября 2022 года</p> <p><b>Окончание учебного года:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне начального общего образования: 1 классы – 25 мая 2023 г.;</li> <li>2-4 классы – 31 мая 2023 г.</li> <li>- на уровне основного общего образования: 5-8 классы – 31 мая 2022 г.;</li> <li>9 классы - 25 мая 2022 г.;</li> <li>- на уровне среднего общего образования: 10 классы – 31 мая 2023 г.;</li> <li>11 классы - 25 мая 2023 г.</li> </ul> <p><b>Сроки триместров:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 классы, 9 классы: 1 триместр: 01.09.2022-20.11.2022</li> <li>2 триместр: 28.11.2022-20.02.2023</li> <li>3 триместр: 27.02.2023-25.05.2023</li> <li>- 2-8 классы, 10 классы: 1 триместр: 01.09.2022-20.11.2022</li> <li>2 триместр: 28.11.2022-20.02.2023</li> <li>3 триместр: 27.02.2023-31.05.2023</li> </ul> <p><b>Сроки полугодий:</b></p>	<p><b>Начало учебного года:</b> 01 сентября 2023 года</p> <p><b>Окончание учебного года:</b> 26 мая 2024 г.</p> <p><b>Сроки триместров:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 триместр: 01.09.2023 - 19.11.2023</li> <li>2 триместр: 27.11.2023 - 18.02.2024</li> <li>3 триместр: 26.02.2024 - 26.05.2024</li> </ul> <p><b>Сроки полугодий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 полугодие: 01.09.2023-29.12.2023</li> <li>2 полугодие: 08.01.2024-26.05.2024</li> </ul> <p><b>Каникулы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осенние: 9.10.2023-15.10.2023</li> <li>20.11.2023-26.11.2023</li> <li>зимние: 30.12.2023-07.01.2024</li> <li>19.02.2024-25.02.2024</li> <li>весенние: 08.04.2024 – 14.04.2024</li> <li>летние: с 27.05.2024</li> </ul> <p><b>Количество учебных недель в году:</b> 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>классы – 33 недели, 2-11 классы- 34 недели</li> </ul> <p><b>Количество учебных</b></p>

	<p>- 10 классы: 1 полугодие: 01.09.2022-30.12.2022 2 полугодие: 10.01.2023-31.05.2023</p> <p>- 11 классы: 1 полугодие: 01.09.2022-30.12.2022 2 полугодие: 10.01.2023-25.05.2023</p> <p><b>Каникулы:</b> осенние: 10.10.2022-16.10.2022 21.11.2022-27.11.2022 зимние: 31.12.2022-08.01.2023 20.02.2023-26.02.2023 весенние: 10.04.2023 – 16.04.2023 летние: с 1.06.2023</p> <p><b>Количество учебных недель в году:</b> - на уровне начального общего образования: 1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели; - на уровне основного общего образования: 5-8 классы – 34 недели; 9 классы- 33 учебные недели; - на уровне среднего общего образования: 10 классы – 34 учебных недели; 11 классы – 33 учебные недели.</p> <p><b>Количество учебных дней в неделю:</b> - на уровне начального общего образования: 1 - 4 классы – 5 дней в неделю; - на уровне основного общего образования: 5-9 классы – 5 дней в неделю; - на уровне среднего общего</p>	<p><b>дней в неделю: 5 дней в неделю;</b></p>
--	--	---

	образования: 10-11 классы – 5 дней в неделю.	
Количество учащихся, получающих образование - в очно-заочной форме - в заочной форме	-	-
Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям	<p>В условиях очного обучения учебные занятия организуются в одну смену. Продолжительность учебных занятий 1 классах – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), во 2-11 классах – 40 минут. В 4-11 классах предусматривается реализация «ступенчатого» расписания. Начало занятий: 8:00.</p> <p>Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочной деятельности, групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий.</p>	
Наличие ООП, реализуемых в сетевой форме	-	-

## VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	12 класс
2023	57	19	0	37	32	24	7	-	1

В 2022 году 33% выпускников 9-го класса продолжили обучение в школе, 67% - поступили в профессиональные образовательные учреждения. 75% выпускников 11 классов поступили в ВУЗы.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СШ №1 р.п. Кузоватово коллектив педагогических работников составил 63 человека: из них, административные работники – 6; учителя – 44; дошкольные работники – 13.

Укомплектованность кадрами 100%, но существуют скрытые вакансии, которые закрыты за счет высокой нагрузки педагогов (русский язык, математика, физическая культура).

Высшее образование имеет 78% работающих; 14 человек (22%) имеют средне-профессиональное образование, 1 учитель физической культуры обучается заочно в УлГПУ им. И. Ульянова.

В школе работает: 1 Заслуженный учитель РФ, 7 Почётных работника общего образования РФ, 3 человека награждены почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 3 Заслуженных работника образования Ульяновской области.

Одним из важнейших показателей качества кадров является наличие категорий педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

В 2023 учебном году высшую квалификационную категорию подтвердили 6 педагогов, первую квалификационную категорию 2 человека.

Высшую квалификационную категорию: Антилова Е.И., Чичаева О.Н., Михайлова С.Б., Симонова А.Я., Малянова Т.Н., Манина Л.И. Впервые высшую квалификационную категорию получили: Макарова Л.В., Косягина Т.В., Матулина Л.Ф. Впервые первую квалификационную категорию получили: Ходжабекянц Н.Н., Свистунова Е.В.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

За 2023 год был обобщен и распространен опыт на региональном уровне: Михайловой С.Б.; Свистуновой Е.В., Лукичевой Е.Ф., Ильиной Л.Н. на муниципальном уровне Михайловой С.Б., Ильиной Л.Н., Ходжабекянц Н.Н., Антиловой Е.И., Озеровой Т.Н., Бардеевой С.М.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические работники школы непрерывно развивают свое педагогическое мастерство через: курсовую подготовку на базе УлГПУ имени И.Н. Ульянова, дистанционные курсы, мероприятия, тематические курсы, учёбы, семинары, педагогические советы, педагогические мастерские, проводимые в образовательной организации.

За прошедший год 2023 учебный год 28% педагогов обобщили опыт работы на разных уровнях и по разным направлениям педагогической деятельности.

Методическая работа в целом способствовала решению одной из главных задач школы: повышение профессионального мастерства учителя, освоению педагогами современных подходов к обучению на новом уровне.

За 2023 учебный год педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- «Воспитать человека» – Михайлова С.Б., (учитель иностранных языков), участник регионального этапа Всероссийского конкурса.

- «Учитель года» - Ильина Л.М. (учитель иностранного языка ), победитель муниципального этапа конкурса, участник регионального этапа Всероссийского конкурса.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что школьной методической службы целенаправленно ведется работа по повышению образовательного уровня педагогов через совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы.

Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого – педагогическую и предметную компетентность.

ДО укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 13 сотрудников.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию , получили первую квалификационную категорию – инструктор по физической культуре Назарова Л.И.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов ДО.

В 2023 году педагоги ДО повышали свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДО приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники
Июнь 2023	Семинар «Внутренняя система оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях региона»	Кочеткова Е.Н.
Апрель 2023	РМО «Совершенство психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС»	Озерова Т.Н.
Декабрь 2023	РМО дошкольных организаций «Использование народной культуры в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Сдобнякова О.В. Кочеткова Н.В.
Февраль 2023	РМО дошкольных организаций «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Сулова Ю.М. Кирюхина О.А.
Август 2023	Региональный образовательный форум «Педагог: профессия, призвание, искусство» Дискуссионная площадка: «Функциональная	Кочеткова Е.Н.

	грамотность: детский сад или школа»	
Октябрь 2023	РМО дошкольных организаций «Внедрение ФОП ДО»	Бардеева С.М. Антилова Е.И.

**Вывод:** в школе созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

### VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 34 936 единиц;
- объем учебного фонда – 17455 единиц.

Согласно Статье 18 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ укомплектован библиотечный фонд образовательного учреждения печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета

#### Общая характеристика фонда

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	17455
	- учебники с электронными приложениями	492
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	13768
	- детская художественная	8789
	- научно-популярная	198
	- справочно-библиографическая	157
3.	Приобретено учебно-методической литературы в 2023 году	на сумму- 1644816,8.руб.



--	--	--

### IX. Библиотечно—информационное обеспечение образовательного процесса

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	792
		учащихся	732
		из них:	
		записанных	59
		впервые	
		учителей и прочих категорий	65
2.	Контингент учащихся	всего	732
		1 классы	59
		2-4 классы	250
		5-7 классы	206
		8-11 классы	217
3.	Посещаемость		53 %
	Среднее количество посещений в день		21
4.	Книговыдача	всего	3786
		1-4 классы	1449
		5-7 классы	1327
		8-10 классы	1010
5.	Читаемость		44%
6.	Обращаемость		1,8%
7.	Книгообеспеченность (худ. лит- ра)		35,8 %

8.	Книгообеспеченность (учебники)		100%
9.	Наличие читального зала		Имеется
10.	Оснащение		Оборудование; компьютер, МФУ, интерактивная доска. Имеется выход в Интернет

## **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 26 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- комбинированная мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Школа оснащена проводным высокоскоростным Интернетом. Имеется 209 компьютеров, 36 комплектов мультимедийного оборудования, 1 документ - камера, 22 интерактивные доски, 2 сканера, 2 видеокамеры, 4 принтера и 46 многофункциональных устройств, выполняющих операции печати, сканирования, копирования.

Для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в корпусе № 1 оборудовано 22 учебных кабинета. Имеется конференц - зал, информационно-библиотечный центр, медицинский кабинет, логопункт, 2 компьютерных класса.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе созданы следующие условия:

- имеется кабинет здоровья (дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь);
- функционирует отремонтированный пищеблок, который оснащен всем необходимым оборудованием, обеденный зал рассчитан на 100 посадочных мест;
- спортивный зал и спортивная площадка, хоккейная коробка, оснащенные спортивным инвентарем для зимних и летних видов спорта ;
- тренажерный зал.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 году начал работу Центр

образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Как структурное подразделение общеобразовательной организации Центр обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. На базе Центра созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

Центр оснащён: ноутбуками, 3d принтером, электролобзиком, тренажёром-манекеном для отработки сердечно-лёгочной реанимации, тренажёром-манекеном для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптерами, шахматами, наборами для Лего конструирования.

В новом учебном корпусе №2 имеются в наличии следующие помещения:

- 14 учебных кабинетов начальных классов;
- помещения для занятий физической культурой и спортом (спортивный зал, зал для физкультурных занятий, бассейн) ,
- помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием (центр здорового питания и пищеблок) ;
- помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников медицинским обслуживанием (кабинет врача, медсестры, психолога, логопеда, процедурный, прививочный);
- помещения для группы продленного дня, информационно-библиотечный центр, актовый зал, музыкальный зал, групповые помещения для дошкольного отделения.

В каждом корпусе оборудованы и оснащены необходимым оборудованием и инвентарем медицинские кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляют школьные медсестры.

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- спортивный зал -1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кабинет логопеда— 1
- кабинет психолога -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году провели закупку нового спортивного оборудования для спортивного зала в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

#### Материально-техническое обеспечение Дошкольного отделения

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Сюжетно – ролевые игры</li> <li>* Самообслуживание</li> <li>* Трудовая деятельность</li> <li>* Самостоятельная творческая деятельность</li> <li>* Ознакомление с природой, труд в природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Детская мебель для практической деятельности</li> <li>* Литературный центр (книги в соответствии с возрастом детей, иллюстрации, портреты писателей, сюжетные картинки, словарики, сюжетно – ролевая игра «Библиотека» и пр.)</li> <li>* Центр изобразительного искусства (бумага разного размера, цветные карандаши, фломастеры, краски, восковые мелки, пластилин, раскраски, дидактические игры и пр.)</li> <li>* Центр науки и естествознания (растения в соответствии с программой, календарь природы и наблюдения за погодой, материал для ухода за растениями, картотека растений и пр.), (кукла в национальном костюме, герб, флаг, портрет президента РФ, фотографии с достопримечательностями поселка, дидактические пособия, глобус и пр.), интерактивный стол.</li> <li>* Центр музыки и уголок для театрализованных (драматических) игр (магнитофон, аудиозаписи, музыкальный инструменты, ширма, одежда для ряженья, различные виды театра, портреты композиторов и пр.)</li> <li>* Спортивный уголок (мячи, скакалки, ленты, атрибуты к подвижным играм, мешочки для метания, кегли, обручи и пр.)</li> <li>* Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др.</li> <li>* Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера) конструкторы различных видов, головоломки, мозаики, пазлы, настольно – печатные игры</li> <li>* Центр математики (развивающие игры по познанию, логике, демонстрационный и раздаточный материал)</li> </ul>
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Дневной сон</li> <li>* Гимнастика пробуждения после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Спальная мебель</li> <li>* Стол и стул для воспитателя</li> <li>* Шкаф с методической литературой</li> </ul>
<p>Приемная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* информационно – просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Информационный уголок</li> <li>* Выставки детского творчества</li> <li>* Наглядно – информационный материал для родителей</li> <li>* Игрушки и инвентарь для прогулки</li> </ul>
<p>Спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Физкультурные занятия</li> <li>* Развлечения, праздники,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Спортивное оборудование и спортивный инвентарь</li> <li>* Баскетбольная корзина</li> <li>* Мат</li> </ul>

тематические досуги *Театральные представления * Консультативная работа с родителями и воспитателями	* Скамейки *Спортивное бревно
Музыкальный зал *Музыкальные занятия *Развлечения, праздники, тематические досуги *Театральные представления *Общие родительские собрания, консультативная работа с родителями и воспитателями	* Фортепиано * Разнообразные музыкальные и шумовые инструменты для детей * Портреты композиторов * Стулья для детей и взрослых * DVD-плеер
Методический кабинет *Осуществление методической помощи педагогам *Организация консультаций, семинаров, педагогических советов *Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	* Библиотека педагогической и методической литературы * Библиотека периодических изданий * Пособия для занятий * Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов * Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми * Иллюстративный материал * Изделия народных промыслов * Муляжи * Дидактические, развивающие игры * Компьютер
Медицинский блок: -процедурный кабинет -изолятор	Кушетка, весы, ростомер, медицинские карты детей.
Холл *Выставка детских работ *Информационно – просветительская работа с родителями	* Информационные стенды для родителей и педагогов * Комнатные растения
Групповые площадки и территория *Трудовая деятельность *Проведение подвижных игр, народных игр * Ознакомление с окружающим миром	* Прогулочные веранды * Песочницы * Игровое оборудование (горки, гимнастические стенки, качели) * Цветники * Площадка по обучению детей правилам дорожного движения

## **XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.09.2023.

Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации осуществляется через реализацию следующих процедур:

- внутренний контроль качества образования,
- внутренние мониторинги качества образования,

- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации,
- проведение самообследования.

Объектом оценки качества образования выступают:

- основные образовательные программы;
- достижения учащихся: предметные образовательные результаты по линиям сравнения, метапредметные образовательные результаты, личностные результаты обучающихся
- квалификация педагогических работников;
- образовательная среда школы.

Предметные образовательные результаты обучающихся оцениваются посредством диагностических работ, целью которых является определение уровня остаточных знаний обучающихся по предмету и промежуточной аттестации, которая устанавливает уровень достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в форме итоговой контрольной работы по основным предметам. 100 % обучающихся 2-8, 10 классов успешно справились с заданиями промежуточной аттестации.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - выше среднего уровня.

Система качества дошкольного образования в ДО рассматривается как система контроля внутри ДО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 %.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	729 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	360 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	314/ человек 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	682 человек 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	321 человек 44%
1.19.1	Регионального уровня	207 человек/ 25%
1.19.2	Федерального уровня	103 человека/ 14%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человек / 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	49 человек/ 78%



	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек 68%
1.29.1	Высшая	32 человек/ 51%
1.29.2	Первая	11 человек/ 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человек 53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	63 человека/ 100%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	63 человека /100%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	0 человек /0%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	1 человек/ 2%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	0 человек /0%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	3 человек/ 6%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте ОО	0 человек/ 0%
1.41	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	2 человека
1.42	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 человек
1.43	Количество социальных педагогов	1 человек
1.44	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 человек/ 0%
1.45	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	10%
1.46	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	28%
1.47	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	22%

1.48	Количество дополнительных образовательных программ на базе ОО, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	5%
1.49	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется
1.50	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется
2.	Материально – технические условия	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Оснащенность учебных кабинетов	Соответствует требованиям ФГОС
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	729 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,62 кв. м
2.7	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 ед.
2.8	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 ед.
2.9	Количество экземпляров научно-популярной литературы	23ед.

	в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.10	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
2.11	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да
2.12	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	7 ед.
2.13	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	4 ед.
2.14	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	0 ед.
2.15	Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.