

## **ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
Протокол № 3 от 30 ноября 2017 года

## **«УТВЕРЖДЕНО»**

Директором МОУ СШ №1  
р.п. Кузоватово

 С.Б. Михайлова

Приказ № 182/13

от 01 декабря 2017 года



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об адаптационном периоде в дошкольном отделении МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово**

#### **I. Общее положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, другими законодательными и нормативными актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155). Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в дошкольном отделении МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово.

Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды.

1.2. Группа раннего возраста является структурной единицей образовательного учреждения, которая обеспечивает реализацию прав ребёнка на получение качественного дошкольного образования, охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное возрасту физическое и психическое развитие.

#### 1.3. Задачи адаптационного периода:

- построить конструктивное сотрудничество между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами, преодолеть барьер недоверия родителей к детскому саду;
- оказать квалифицированную консультативную и профилактическую помощь родителям по уходу за ребенком, проблемам его воспитания, развития во время адаптации, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- выработать единый стиль воспитания и общения с ребенком в дошкольном отделении МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово и семье;
- помочь педагогам организовывать окружающую среду в групповой комнате в период адаптации детей;
- помочь детям справиться с трудностями привыкания к новой среде на уровне легкой адаптации, предупредить и не допустить проявления тяжелой.

#### 1.4. Степени процесса адаптации:

лёгкая степень адаптации – 8-16 дней;

адаптация средней тяжести – до 30 дней;

тяжёлая степень адаптации – свыше 30 дней.

1.5 Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **II. Схема адаптации ребенка.**

2.1. Первичный прием детей в дошкольное отделение МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово осуществляет медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит по следующему плану:

- первый – третий день пребывания – до 10 часов, в зависимости от поведения малыша;
- четвертый – седьмой день пребывания – ребенок находится в саду до 11 часов, родители забирают детей с прогулки;
- восьмой – одиннадцатый день пребывания – дети остаются на обед, до дневного сна;
- с третьей недели – ребенка забирают сразу после полдника;
- с четвертой недели посещения ребенка оставляют в детском саду на целый день.

Данная схема корректируется воспитателями, педагогом-психологом и заведующей в зависимости от течения адаптации ребенка.

2.3. Приём детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным заведующей по схеме:

- первую неделю – не более 6 детей;
- вторую и последующую недели не более 2-3 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

## **III. Организация деятельности в адаптационный период.**

*3.1. Организационная работа (заведующий ДОУ):*

- беседа с родителями (перед поступлением ребёнка в дошкольное отделение МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово);
- комплектование группы составление подвижного графика поступления детей;
- заключение договора с родителями (законными представителями) и МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово.
- организационное собрание для родителей детей, впервые поступающих в дошкольное отделение МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово.

*3.2. Медик– оздоровительная работа (медсестра):*

- сбор анамнеза, просветительская работа с родителями (перед поступлением ребёнка в сад);
- реализация общеукрепляющих мероприятий для всех детей группы раннего возраста;
- индивидуальная медицинская помощь детям «группы риска» (индивидуально);

- наблюдение за физиологическим состоянием детей (в течение 5 дней с момента поступления в сад);
- контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима (постоянно).

### *3.3. Психологическое обеспечение адаптационного периода*

- педагог - психолог и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе);
- разработка рекомендаций для воспитателей по организации адаптационного периода (по мере необходимости);
- психологическое просвещение воспитателей и родителей (по годовому плану);
- обучение воспитателей приемам психопрофилактики (по мере необходимости);
- помощь в организации благоприятной развивающей среды, создание положительного психологического климата в группе (постоянно);
- составление индивидуального режима адаптационного периода для каждого ребёнка (индивидуально);
- коррекционная работа с тяжело адаптирующимися детьми и их родителями, взаимодействие с медсестрой (после определения группы адаптации);

### *3.4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период.*

- собрание родителей (вновь поступающих детей) проводится через 1 месяц после поступления ребёнка в детский сад, на котором педагоги знакомят с характерными особенностями данного возраста, дают рекомендации родителям.

- воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребёнка в листе адаптации, проводят анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинской сестрой.

- воспитатели организуют воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребёнка способы кормления, укладывания спать, игры с собственными игрушками.

- в период адаптации воспитатели обеспечивают ребёнку (уделяют особое внимание):

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная непосредственная образовательная деятельность).
- воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

## **VI. Обязанности родителей в адаптационный период**

4.1. Родители (законные представители) дают письменные обязательства оказывать работникам дошкольного образовательного учреждения макси-

мальное содействие в период адаптации.

4.2. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада.

4.3. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения детского сада:

- дети с лёгкой степенью адаптации – с 08:00ч. до 12:00ч. в течение двух недель, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;

- дети с адаптацией средней тяжести – с 10:00ч. до 12:00ч. в течение двух недель;

- дети с тяжёлой степенью адаптации с 10:00ч. До 12.00 ч.;

- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

4.4. В период нахождения ребенка вне детским садом в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;

- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.

## **V. Оплата при адаптационном периоде.**

5.1. Оплата за МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово производится в соответствии с Постановлением Администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области где установлен средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области.

## **VI. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного, иными законодательными актами Министерства образования Российской Федерации.

6.2. Настоящее Положение принимается с учетом мнения общего собрания родителей Учреждения и утверждается руководителем МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово.

6.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения, до изменения или отмены.

6.4. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово.