

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета протокол № 1 от
30 августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по воспитательной работе

Н.Н.Ходжабеянц
30 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ № 1
р.п.Кузоватово

О.Н.Мартьянова
приказ № 122 от 30 августа 2023 года

**Рабочая программа воспитания
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя школа № 1 р.п. Кузоватово
Кузоватовского района Ульяновской области
на 2023-2025 г.г.**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Целевой.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания обучающихся.....	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
Раздел 2. Содержательный.....	14
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	14
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17
Раздел 3. Организационный.....	33
3.1. Кадровое обеспечение.....	33
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	33
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	34
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	35
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	36
Примерный календарный план воспитательной работы.....	40

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа №1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания обучающихся

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

<p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>

<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других</p>

<p>народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную</p>

<p>физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех</p>

<p>граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным,</p>

природным).
Трудовое воспитание
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
Экологическое воспитание
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Ценности научного познания
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации

История нашей школы начинается в 1932 году. В 1940 году школа получает статус средней общеобразовательной школы. Во время Великой Отечественной войны здание школы сгорело во время грозы.

В послевоенный период школа находилась в здании, где сейчас располагается почта р.п. Кузоватово. В 1968 году школа перешла в новое здание с кабинетной системой обучения. Директором школы становится Кулагин Александр Васильевич, который оставался неизменным ее руководителем на протяжении 25 лет.

В 1987 году директором школы становится Селькова Ольга Ивановна. Под ее руководством школа активно развивалась в инновационном направлении. Школа работала по технологии академика В.М. Монахова по проблеме «Методические программы развития учащихся». В рамках данного направления педагоги занимались процессом развития психологических процессов учащихся: памяти, внимания, восприятия.

В 1992 и 1995 годах школа признаётся лауреатом областного конкурса «Школа года», в 1995, 1996, 1997, 2001 годах — лауреатом Всероссийского конкурса «Школа года»; с 1996 года — школа Академии Творческой Педагогики.

В 2003 году директором школы становится Репьева Прасковья Семеновна. В 2006 году Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Кузоватово вошла в число 29 школ-победителей Ульяновской области, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках национального проекта «Образование» и получила грант в 1 млн. рублей.

В 2010 году школа стала победителем конкурса Лучших общеобразовательных учреждений в номинации «Одаренные дети» (грант- 1 млн. руб.), в 2011 году – победителем конкурса «Школа — ресурсный центр» (грант- 4,5 млн. руб.).

В 2013 году директором школы становится Мартянова Ольга Николаевна. В 2015 году МОУ СОШ №1 р.п. Кузоватово Ульяновской области стала номинантом рейтинга Министерства образования и науки РФ «Топ – 200 лучших сельских школ» и внесена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» за стабильно высокую результативность в учебно-воспитательной работе, позитивную динамику качества образования.

С ноября 2015 года по июль 2020 года директор школы – Михайлова Светлана Борисовна. В 2017 году по программе Президента РФ на базе школы был открыт комплекс школа-сад с современным оборудованием.

С июля 2021 года директором школы вновь становится Мартянова Ольга Николаевна. В настоящее время школа принимает активное участие в значимых для воспитания проектах

и программах:

- в 2019 году на базе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово создан Центр образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста" в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- в 2021 году на базе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово была организована работа объединения социально-гуманитарной направленности «Малышковая академия» в рамках создания новых мест дополнительного образования регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- в 2021 году наша школа приняла участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- в 2021 году школа приняла участие во всероссийской патриотической акции «Парта Героя».

В настоящее время МБОУ СШ №1 является базовой школой Кузоватовского района. «Миссия» школы в самосознании её педагогического коллектива заключается в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций народов России.

Основными направлениями воспитания обучающихся в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово являются:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Педагогический коллектив школы полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

Особое внимание в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово уделено школьным традициям. Школьной традицией стали постановки школьного театра «KinderArt», который стал «визитной карточкой» школы.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Дополнительное образование», «Школьный театр», «Школьный лагерь».

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология («Разговор о важном»);
- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Тайны истории Древнего мира»);

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению («Доброе сердце»);
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Все обо всем», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы финансовой грамотности», «Синтаксис. И сложное станет простым», «Занимательная химия», «Математика+»);
- экологической, природоохранной направленности («Юные экологи»);
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Путешествие по стране этикета», «Веселый карандаш»);
- туристско-краеведческой направленности («Туризм и краеведение»);
- оздоровительной и спортивной направленности («Две недели в лагере здоровья», «Легкая атлетика», «Планета здоровья», «Разговор о здоровье и правильном питании»).

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения

- сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
 - индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
 - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
 - проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
 - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;
 - создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
 - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
 - проведение в классе праздников, конкурсов, акций, соревнований.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;
- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.

- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Организация предметно-пространственной среды

В МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово оформлены следующие обязательные экспозиции:

1. Государственные символы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования «Кузоватовский район».

Символика размещена в холле при входе в здание (доступность для обучающихся и родителей).

2. Возможности и проекты для детей:
 - РДДМ «Движение первых»;
 - программа воспитания детей младшего школьного возраста «Орлята России»;
 - всероссийский проект «Билет в будущее»;
 - Юнармия.

Информация о каждом проекте сопровождается двумерными матричными штриховыми кодами для перехода на сайт проекта и на официальный сайт МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово.

Оформление предметно-пространственной среды школы предусматривает также:

- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;

- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- деятельность в школе совета старост, объединяющего избранных обучающимися на классных часах в каждом классе старост класса;
- распределение обязанностей в классе по направлениям (контроль за порядком и чистотой в классе, уход за комнатными растениями, обновление наглядной, новостной информации в классе и т.п.);

- деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за разные направления работы школы;
- создание ученического актива, инициирующего проведение значимых для обучающихся школы событий и дел;
- участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные

- объединения, культуры, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
 - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
 - предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
 - поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Социальное партнерство

МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово взаимодействует с другими образовательными организациями муниципального образования «Кузоватовский район», организациями культуры и спорта муниципального образования «Кузоватовский район», общественными объединениями муниципального образования «Кузоватовский район», разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово заключила договор с МБОУ ДО «ДЮОЦ» р.п. Кузоватово, МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», сотрудничает с МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система», МБУ ДО Кузоватовская ДШИ.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут

- познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
 - индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
 - освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Детские общественные объединения

Действующее на базе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими на базе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово, являются школьное отделение РДШ, школьный отряд ЮИД «Светофор», школьное отделение ВВПОД «Юнармия имени Героя Труда Российской Федерации, народного артиста СССР, лауреата Ленинской премии Василия Семеновича Ланового».

В 2023 году в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельность отделения РДДМ «Движение первых» направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участником школьного отделения РДДМ «Движение первых» может стать любой школьник.

Реализация деятельности школьного отделения РДДМ «Движение первых» осуществляется по направлениям:

- личностное развитие через участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах и акциях;
- гражданская активность через участие в социально значимых мероприятиях, (социальные и экологические десанты; помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы; помощь в благоустройстве территории и т.п.),

дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- военно-патриотическое направление через участие в смотрах песни и строя, в районных и областных мероприятиях и конкурсах, приуроченных к празднованию памятных дат;
- информационно-медийное направление реализуется через работу школьной редакции (школьная газета «Пресс-экспресс»), создания и поддержки интернет-странички школы и РДДМ «Движение первых» в социальных сетях.

Деятельность школьного отряда ЮИД «Светофор» направлена на изучение и популяризацию правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация деятельности школьного отделения ЮИД «Светофор» осуществляется по направлениям:

- пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения;
- информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Информационная деятельность предполагает создание стендов, стенгазет «Юный инспектор движения», листовок «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово и в социальных сетях;
- шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного подросткового возраста с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения;
- патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками правил дорожного движения; участие в создании автоплощадок на пришкольном участке и организация практических игр.

Деятельность школьного отделения ВВПОД «Юнармия имени Героя Труда

Российской Федерации, народного артиста СССР, лауреата Ленинской премии Василия Семеновича Ланового» направлена на воспитание в юноармейцах доброты, сочувствия, честности, верности своей Родине.

Реализация деятельности школьного отделения ВВПОД «Юнармия имени Героя Труда Российской Федерации, народного артиста СССР, лауреата Ленинской премии Василия Семеновича Ланового» осуществляется по направлениям:

- военно-патриотическое через организацию мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев, через начальную военную подготовку и занятия военно-прикладными видами спорта;
- личностное развитие (курс лидерского мастерства; курс ораторского мастерства);
- военно-историческое поисковое объединение;
- художественно-эстетическое (курс патриотической песни; курс батального изобразительного искусства).

Школьные медиа

Школьные медиа - совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видеoinформации.

Главной задачей школьных медиа является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование у подрастающего поколения навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их педагогов, целью которого является освещение (через газету МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово «Пресс-экспресс», сайт образовательной организации, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ;
- школьный медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группы в социальных сетях с целью освещения деятельности МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в информационном пространстве, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки.

Дополнительное образование

Одной из ключевых задач МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово является вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений через деятельность объединений дополнительного образования

Дополнительное образование в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», школьных объединений дополнительного образования и в рамках создания новых мест дополнительного образования, действующих в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Дополнительное образование в МБОУ СШТ № 1 р.п. Кузоватово:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
- способствует личностному развитию учащихся, удовлетворяет индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы учащихся;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;
- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Материально-техническое оснащение школы (с учетом оборудования кабинетов Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и оборудования, полученного в рамках создания новых мест дополнительного образования) позволяет организовывать деятельность объединений дополнительного образования.

Школьный театр

Организация творческого процесса в театральном коллективе МБОУ СШ № 1 р.п.

Кузоватово «KinderArt» способствует формированию ключевых компетенций учащихся школы. Компетенции для ученика – это образ его будущего.

Школьный театр обладает мощным потенциалом целостного воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности.

Школьный театр предлагает богатый спектр возможностей развития творческих способностей подростка не только в восприятии и понимании искусства, но и в собственном творчестве. Она развивает активность внимания, наблюдательность, умение фантазировать и, что особенно важно, формирует чувство личностного присутствия в культуре. Методы и приемы школьной театральной педагогики способствуют междисциплинарной интеграции, становлению целостного образа мира и человека в нем, то есть существенно повышают интенсивность и качество освоения школьной учебной программы.

Деятельность школьного театра в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово «KinderArt» направлена на достижение следующих воспитательных задач:

- уважительное отношение между членами коллектива;
- умение критически оценивать как свою работу, так и работу своих товарищей;
- воспитание наблюдательности, внимания, волевых качеств, воображения;
- воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру.

Школьный лагерь

Одной из основных задач МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово является создание условий для полноценного активного отдыха учащихся, укрепления их физического и духовного здоровья, развития творческого потенциала и познавательной активности посредством включения детей в деятельность школьного лагеря.

Реализация воспитательного потенциала школьного лагеря предусматривает:

- создание условий для формирования у учащихся ответственного отношения к своему здоровью;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создание разнообразных образовательных пространств;
- обеспечение личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- раскрытие творческого потенциала детей через вовлечение их в коллективную и индивидуальную деятельность;

- воспитание патриотических чувств, любви и гордости за свою Родину;
- воспитание бережного отношения к природе и освоению первоначальных навыков охраны окружающей среды;
- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- развитие детского самоуправления.

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово:

- директор МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- советник директора по воспитанию;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- Положение о классном руководстве МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- Положение о дежурстве МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- Положение о методическом объединении в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- Положение о внутришкольном контроле МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- Положение о родительском комитете МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- Положение о дежурстве в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- Положение о психолого- педагогическом консилиуме между обучающимися МБОУ

СШ № 1 р.п. Кузоватово;

- Положение о социально-психологической службе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования в МБОУ СШ № 1 р.п.

Кузоватово;

- Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п.

Кузоватово;

- Положение о школьном ученическом самоуправлении в МБОУ СШ № 1 р.п.

Кузоватово;

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;

- Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

- на уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

- на уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

- на уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

- на уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха,

праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со сторон всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания,

согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советника директора по воспитательной работе при наличии)

с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- реализации программ дополнительного образования;
- работы школьных медиа;

- работы школьного театра;
- работы школьного лагеря.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Приложение

План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово (по разным уровням образования)

2023- год педагога и наставника

2024- год 300-летия российской науки

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятливыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятливыми датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;

- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- августа: День воинской славы России

Календарный план воспитательной работы с учащимися

1-4 классов (начальное общее образование)

1. Модуль «Урочная деятельность»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Проведение онлайн конкурсов и викторин	1-4	В течение учебного года	Классные руководители,

на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.)			учителя-предметники
Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя русского языка и литературного чтения	1-4	2023 год, ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя математики	1-4	2023 год, февраль	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя иностранного языка	1-4	2023 год, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Защита индивидуальных проектов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
<p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения; ▪ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение; ▪ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (каждый понедельник) в соответствии с требованиями законодательства; <ul style="list-style-type: none"> ▪ применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа); ▪ включение игровых процедур; ▪ организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками; ▪ инициирование и поддержка исследовательской деятельности; ▪ создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: - неформальное общение учителя и ученика вне урока; - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; - использование потенциала юмора; 			

<ul style="list-style-type: none"> - обращение к личному опыту учеников; - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; - проявление участия, заботы к ученику; - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; - признание ошибок; - тщательная подготовка к уроку; <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация исследовательской деятельности учеников. 			
2. Модуль «Внеурочная деятельность»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	1-4	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Классные руководители, учителя-предметники
Программа «Орлята России»	1-4	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Классные руководители, советник и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
Внеурочные занятия, предусматривающие социальное, творческое, интеллектуальное и др. развитие	1-4	В течение учебного года (по отдельному графику)	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагоги
3. Модуль «Классное руководство»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1	2023 год, август-сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	2023 год, сентябрь	Классные руководители
Участие классных коллективов в основных школьных делах	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики (см. модуль)	1-4	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог,

«Профилактика и безопасность»)			классные руководители
Организация работы с родителями (см. модуль «Взаимодействие с родителями»)	1-4	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие классных руководителей в работе педагогического совета	1-4	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Заседания МО классных руководителей	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР, педагоги-наставники, классные руководители
Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по

обучающихся			взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие классных руководителей на муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, форумах, проектах и т.д.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, НМР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости Классные часы по гигиене, ЗОЖ	1-4	В течение учебного года (по плану классных руководителей)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе	1-4	2024 год, май-июль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители,
<p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация интересных и полезных дел в классе; ▪ сплочение коллектива; ▪ выработка законов класса; ▪ индивидуальная работа с учащимися: <p>- изучение личностных особенностей школьников;</p> <p>- поддержка ребенка в решении проблем, преодолении трудностей;</p> <p>- коррекция поведения ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ работа с учителями, преподающими в классе: 			

- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- привлечение учителей к участию в делах класса;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях;
 - работа с родителями учащихся или их законными

представителями.

Примерная тематика классных часов:

1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;

4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;

5 октября- Международный день учителя;

16 октября- Международный день хлеба;

22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;

24 октября -Всемирный день информации;

28 октября – День бабушек и дедушек;

31 октября – Всемирный день городов;

4 ноября – День народного единства;

5 ноября – День военного разведчика;

10 ноября- День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;

13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;

16 ноября-Международный день толерантности;

19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;

18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза, в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;

20 ноября – Всемирный день ребенка;

21 ноября -Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП

22 ноября – День словаря

28 ноября День матери в России;

3 декабря- День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря - Международный день добровольца в России, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.);

5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;

9 декабря - День Героев Отечества;

10 декабря- Международный день прав человека;

12 декабря - День Конституции Российской Федерации;

17 декабря - День ракетных войск стратегического назначения;

24 декабря - День воинской славы России, День взятия Измаила;

28 декабря- Международный день кино;

7 января - Православный праздник «Рождество Христово»;

11 января – Международный день «Спасибо»;

21 января – Международный день объятий;
 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.);
 27 января Международный день памяти жертв Холокоста;
 28 января – Международный день защиты персональных данных; 1 марта -Всемирный день гражданской обороны; 3 марта – Всемирный день писателя;
 8 марта- Международный женский день;
 14 марта- День православной книги 18 марта, День воссоединения Крыма с Россией;
 20 марта - Международный день счастья;
 21 марта – Всемирный день поэзии;
 23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги; Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;
 27 марта – Международный день театра;
 1 апреля – День смеха;
 2 апреля – Международный день детской книги;
 7 апреля – Всемирный день здоровья;
 11 апреля– Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;
 12 апреля -Всемирный день авиации и космонавтики;
 18 апреля -Международный день памятников и исторических мест;
 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;
 30 апреля- День пожарной охраны, тематический урок ОБЖ;
 1 мая – Праздник весны и труда;
 3 мая – День Солнца;
 4 мая – Международный день пожарных;
 7 мая – День создания вооруженных сил России;
 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.);
 13 мая – День Черноморского флота России;
 15 мая – Международный день семей;
 17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;
 18 мая – Международный день музеев;
 21 мая – День Тихоокеанского флота;
 24 мая – День славянской письменности и культуры;
 27 мая – Общероссийский день библиотек;
 28 мая – День пограничника

4. Модуль «Основные школьные дела»

Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
День Знаний. Линейка	1-4	2023 год, 1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные

			руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам / пятницам в течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана	1-4	2023 год, 4-5 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Школьный кросс. Организация экскурсий в осенний лес	1-4	2023 год, вторая половина сентября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
День пожилых людей (мастер-класс по изготовлению открыток)	1-4	2023 год, 29 сентября-1 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Защита проектов в рамках Дня защиты животных	1-4	2023 год, 2-4 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день учителя. Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...»	1-4	2023 год, 5-6 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор,

			руководитель школьного театра, руководитель школьного хора
День отца в России. Видеопоздравление «Отец-звучит гордо!»	1-4	2023 год, 15 октября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023»	1-4	2023 год, 20 октября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Спортивные игры	1-4	2023 год, 23-25 октября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Школьный конкурс «Супер-бабушка - 2023»	1-4	2023 год, 27 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
Театрально- концертная программа «Страна сильна единством» в рамках Дня народного единства	1-4	2023 год, 3 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора
Веселые старты	1-4	2023 год, 7-10 ноября	Заместитель директора по ВР,

			учителя физической культуры, классные руководители
День матери в России. Выставка детского творчества «Мамин день календаря»	1-4	2023 год, 24 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
День Государственного герба РФ. Информационный час	1-4	2023 год, 30 ноября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
Встреча с представителями школьного волонтерского отряда «Альтруист»	1-4	2023 год, 5 декабря	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
«День чтения былин о русских богатырях» в рамках Дня Героев Отечества, годовщины Битвы под Москвой. Просмотр российских мультфильмов	1-4	2023 год, 8 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Открытие зимнего сезона на катке	1-4	По отдельному графику	Директор, заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
День Конституции РФ. Информационный час	1-4	2023 год, 12 декабря	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
Школьная ярмарка «Сладкие гостинцы» (с целью оказания финансовой помощи участникам СВО)	1-4	2023 год, 14-15 декабря	Директор, заместитель директора по УВР, ВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные

			руководители
Выставка детского творчества «День спасателя»	1-4	2023 год, 27 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Новогодний праздник «По следам Деда Мороза»	1-4	2023 год, 25-29 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора
Лыжные гонки	1-4	2024 год, первая половина января	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Литературная гостиная «С днем рождения, Ульяновская область». Фотовыставка «Край родной»	1-4	2024 год, 18-19 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, школьный библиотекарь
Уроки мужества, посвященные Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Выжить вопреки...»	1-4	2024 год, 26 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические беседы	1-4	2024 год, 2 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор

2024 год- год 300-летия Российской науки. Мастер-класс на базе «Малышковой академии»	1-4	2024 год, 8 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
Веселые старты	1-4	2024 год, вторая половина февраля	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Литературный праздник «Родной язык»	1-4	2024 год, 21 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Смотр строя и песни в рамках Дня защитника Отечества	1-4	2024 год, 22 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
Международный женский день. Концертная программа «Праздник весны»	1-4	2024 год, 7 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора
Школьный праздник «Широкая масленица»	1-4	2024 год, 11-17 марта	Педагог-организатор, классные руководители
Фотовыставка «Крымская весна». Игровая программа «История Крыма»	1-4	2024 год, 18-20 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, школьный библиотекарь
Школьный праздник «Прощание с	1	2024 год, 21-22 марта	Заместитель директора по УВР, ВР,

азбукой»			педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	1-4	2024 год, 12 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
Легкоатлетические соревнования	1-4	2024 год, вторая половина апреля	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	1-4	2024 год, 1-12 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
Спортивные соревнования на призы «Боевого братства»	1-4	2024 год, первая половина мая	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану», возложение цветов к памятнику воинам- кузоватовцам	1-4	2024 год, 2-9 мая	Директор, заместители директора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора
День славянской письменности и культуры. Интеллектуальная игра «Истоки»	1-4	2024 год, 24 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Школьный праздник «Спасибо, начальная школа!». Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	1-4	2024 год, 31 мая	Директор, заместители директора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Комплекс норм ГТО	1-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	1-4	2023 год, ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Месячник героико – патриотической и оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район»	1-4	2024 год, январь-февраль	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	1-4	2024 год, февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор,

			классные руководители
Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Мы вместе»	1-4	2024 год, июнь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного хора
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	1-4	2023 год, октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного хора
Региональный конкурс «Лучшее детское изобретение»	3-4	Декабрь 2023 год-январь 2024 год	Заместитель директора по ВР, педагоги
Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	1-4	Ноябрь 2023 год-апрель 2024 год	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители, педагоги ДО
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1-4	Октябрь 2023 год- март 2024 год	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители, педагог-организатор
Региональный фестиваль «Мультград»	1-4	Декабрь 2023 года-март 2024 года	Заместитель директора во ВР, классные руководители
Региональный научно-практический конкурс «Детская Юношеская Научная Академия» (ДЮНА)	1-4	2024 год, январь-апрель	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители, педагоги ДО
Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	1-4	2024 год, февраль-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»	1-4	2024 год, апрель-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
б. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные

Благоустройство школьной территории	1-4	В течение учебного года	Администрация школы
Оформление внешнего вида фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой РФ	1-4	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по ВР
Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков»	1-4	203 год, сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление фотовыставок	1-4	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Педагог-организатор, школьный библиотекарь
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Участие в работе Совета родителей	1-4	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские собрания	1-4	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение	1-4	В течение учебного года	Директор, заместитель

родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)		(по отдельному плану)	директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие в работе Совета профилактики	1-4	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Родительские патруль по БДД, ПБН	1-4	1 раз в полугодие	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию)	1-4	По запросу	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие в концертных программах, конкурсах и т.д.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Помощь в организации	1-4	По запросу	Директор, заместитель

выездных мероприятий			директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8. Модуль «Самоуправление»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров (старост), активов классов, распределение Обязанностей	1-4	2023 год, сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Участие лидеров класса в работе школьного самоуправления	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	4	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Рейд по проверке состояния школьных учебников	4	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные

			руководители
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Участие в школьных мероприятиях, концертных программах и т.д.	1-4	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
9. Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Учебная тренировка по эвакуации	1-4	1 раз в полугодие	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	1-4	По графику	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Минутки безопасности (ПДД)	1-4	Ежедневно (в конце учебных занятий)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Зарядка	1-4	Ежедневно (перед началом 1 урока)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Единый день безопасности	1-4	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Работа Совета профилактики	1-4	В течение учебного года (по отдельному плану совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Родительский патруль по БДД, ПБН	1-4	1 раз в полугодие	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Инструктажи по ТБ перед каникулами	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители
10. Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Сотрудничество с МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система»	1-4	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с МБУ ДО Кузоватовская ДШИ	1-4	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с МБУ ДО ДЮЦ р.п. Кузоватово	1-4	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с МОУ ДО «Детско- юношеская	1-4	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР,

спортивная школа» р.п. Кузоватово			классные руководители
Сотрудничество с Общественной палатой МО «Кузоватовский район»	1-4	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с районным советом ветеранов	1-4	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с Общественной организацией ветеранов «Боевое братство»	1-4	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
11. Модуль «Профориентация»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1-4 классов и проект «Шоу профессий» для 1-4 классов в интерактивном формате на портале «Проектория»	1-4	В течение учебного года (по общероссийско му плану)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
Вовлечение обучающихся в общественно- полезную деятельность в	1-4	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор

соответствии с познавательными и профессиональными интересами (конкурсы, выставки, фестивали)			
12. Модуль «Детские общественные объединения»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых»	1-4	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях школьного отряда ЮИД «Светофор»	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в мероприятиях ВВПОД «Юнармия имени Героя Труда Российской Федерации, народного артиста СССР, лауреата Ленинской премии Василия Семеновича Ланового»	1-4	В течение учебного года (см «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
13. Модуль «Школьные медиа»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Участие в редакционном совете учащихся (совет действует в рамках самоуправления)	1-4	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Участие в публикации новостей в школьной интернет-группе	1-4	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными

			объединениями, педагог-организатор, классные руководители
14. Модуль «Дополнительное образование»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Посещение занятий объединения дополнительного образования «Малышковая академия»	1-4	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (в т.ч. в рамках недель национальных проектов)	1-4	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
15. Модуль «Школьный театр»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Участие в концертных программах, постановках школьной театральной студии	1-4	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра
16. Модуль «Школьный лагерь»			
Организация летней занятости обучающихся. Работа 1 и 2 смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	1-4	2024 год, июнь-июль	Директор, заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
Участие в днях единых действий	1-4	По общероссийскому плану	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
Участие в проекте «Орлята России» (краткосрочная программа для	1-4	2024 год, июнь-июль	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные

лагеря)			руководители
---------	--	--	--------------

Календарный план воспитательной работы с учащимися

5-9 классов (основное общее образование)

1. Модуль «Урочная деятельность»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень), в т.ч. от ОГАН ОО «Центр «Алые паруса»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя истории	5-9	2023 год, ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя иностранного языка	5-9	2023 год, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Защита индивидуальных проектов	9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
<p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения; ▪ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение; ▪ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <p>- включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;</p> <p>- привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;</p>			

- привлечение внимания учеников к проблемам общества;
- еженедельное исполнение Гимна РФ (каждый понедельник) в соответствии с требованиями законодательства;
 - применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа);
 - включение игровых процедур;
 - организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности;
 - создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
- неформальное общение учителя и ученика вне урока;
- использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
- использование потенциала юмора;
- обращение к личному опыту учеников;
- внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
- проявление участия, заботы к ученику;
- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
- признание ошибок;
- тщательная подготовка к уроку;
 - организация исследовательской деятельности учеников.

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	5-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Классные руководители, учителя-предметники
Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	6-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора ВР, классные руководители
Внеурочные занятия, предусматривающие социальное, творческое, интеллектуальное и др. развитие	5-9	В течение учебного года (по отдельному графику)	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагоги

3. Модуль «Классное руководство»

Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Знакомство классами	5	2023 год, август-сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР, классные

			руководители
Оформление классных уголков	5-9	2023 год, сентябрь	Классные руководители
Участие классных коллективов в основных школьных делах	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики (см. модуль «Профилактика и безопасность»)	5-9	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Организация работы с родителями (см. модуль «Взаимодействие с родителями»)	5-9	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие классных руководителей в работе педагогического совета	5-9	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Заседания МО классных руководителей	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР, педагоги-наставники, классные руководители
Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Представление опыта воспитательной	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР,

работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д.			советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие классных руководителей на муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, форумах, проектах и т.д.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, НМР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	5-9	В течение учебного года (по плану классных руководителей)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе	5-9	2024 год, май-июль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор,

			классные руководители,
<p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация интересных и полезных дел в классе; ▪ сплочение коллектива; ▪ выработка законов класса; ▪ индивидуальная работа с учащимися: <p>- изучение личностных особенностей школьников;</p> <p>- поддержка ребенка в решении проблем, преодолении трудностей;</p> <p>- коррекция поведения ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ работа с учителями, преподающими в классе: <p>- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</p> <p>- привлечение учителей к участию в делах класса;</p> <p>- привлечение учителей к участию в родительских собраниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ работа с родителями учащихся или их законными представителями. <p>Представителями.</p> <p>Примерная тематика классных часов:</p> <p>1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;</p> <p>4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;</p> <p>5 октября- Международный день учителя;</p> <p>16 октября- Международный день хлеба;</p> <p>22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</p> <p>24 октября -Всемирный день информации;</p> <p>28 октября – День бабушек и дедушек;</p> <p>31 октября – Всемирный день городов;</p> <p>4 ноября – День народного единства;</p> <p>5 ноября – День военного разведчика;</p> <p>10 ноября- День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;</p> <p>13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;</p> <p>16 ноября-Международный день толерантности;</p> <p>19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;</p> <p>18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза, в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;</p> <p>20 ноября – Всемирный день ребенка;</p> <p>21 ноября -Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП</p> <p>22 ноября – День словаря</p> <p>28 ноября День матери в России;</p> <p>3 декабря- День Неизвестного Солдата; Международный день</p>			

инвалидов; 5 декабря - Международный день добровольца в России, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.);
5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;
9 декабря - День Героев Отечества;
10 декабря- Международный день прав человека;
12 декабря - День Конституции Российской Федерации;
17 декабря - День ракетных войск стратегического назначения;
24 декабря - День воинской славы России, День взятия Измаила;
28 декабря- Международный день кино;
7 января - Православный праздник «Рождество Христово»;
11 января - Международный день «Спасибо»;
21 января - Международный день объятий;
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.);
27 января Международный день памяти жертв Холокоста;
28 января - Международный день защиты персональных данных; 1 марта -Всемирный день гражданской обороны; 3 марта - Всемирный день писателя;
8 марта- Международный женский день;
14 марта- День православной книги 18 марта, День воссоединения Крыма с Россией;
20 марта - Международный день счастья;
21 марта - Всемирный день поэзии;
23-29 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги; Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;
27 марта - Международный день театра;
1 апреля - День смеха;
2 апреля - Международный день детской книги;
7 апреля - Всемирный день здоровья;
11 апреля- Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;
12 апреля -Всемирный день авиации и космонавтики;
18 апреля -Международный день памятников и исторических мест;
26 апреля - Международный день памяти жертв радиационных катастроф;
30 апреля- День пожарной охраны, тематический урок ОБЖ;
1 мая - Праздник весны и труда;
3 мая - День Солнца;
4 мая - Международный день пожарных;
7 мая - День создания вооруженных сил России;
9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.);
13 мая - День Черноморского флота России;
15 мая - Международный день семей;
17 мая - Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;
18 мая - Международный день музеев;
21 мая - День Тихоокеанского флота;
24 мая - День славянской письменности и культуры;
27 мая - Общероссийский день библиотек;

28 мая - День пограничника			
4. Модуль «Основные школьные дела»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
День Знаний. Линейка	5-9	2023 год, 1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по понедельникам / пятницам в течение 2023- 2024 учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана	5-9	2023 год, 4-5 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Интеллектуальная викторина «Бородинское сражение»	5-9	2023 год, 7 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Школьный кросс	5-9	2023 год, вторая половина сентября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные

			руководители
Подготовка к муниципальному этапу конкурса «Безопасное колесо»	5-7	2023 год, вторая половина сентября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
День пожилых людей (мастер-класс по изготовлению открыток)	5-9	2023 год, 29 сентября-1 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Международный день учителя. Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...»	5-9	2023 год, 5-6 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора
День отца в России. Видеопоздравление «Отец-звучит гордо!»	5-9	2023 год, 15 октября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
День памяти жертв политических репрессий. Информационный час	5-9	2023 год, 30 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
Организация и проведение школьных соревнований по	5-9	2023 год, октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, учителя физической

футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматных турниров. Подготовка и сдача норм ГТО. Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»			культуры, классные руководители
Школьный этап конкурса «Ученик года 2023 года»	5-9	2023 год, ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Театрально-концертная программа «Страна сильна единством» в рамках Дня народного единства	5-9	2023 год, 3 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора
Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Проведение аудио линейки	5-9	2023 год, 7 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
Спортивная суббота «Моя спортивная семья»	5-9	2023 год, 10 ноября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
День матери в России.	5-9	2023 год, 24	Педагог-организатор,

Выставка детского творчества «Мамин день календаря»		ноября	классные руководители
День Государственного герба РФ. Информационный час	5-9	2023 год, 30 ноября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
Тематические встречи в рамках Дня Героев Отечества, годовщины Битвы под Москвой	5-9	2023 год, 8 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Открытие зимнего сезона на катке	5-9	По отдельному графику	Директор, заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
День Конституции РФ. Информационный час	5-9	2023 год, 12 декабря	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
Благотворительная акция школьного волонтерского отряда «Альтруист» (с целью оказания финансовой помощи участникам СВО).	5-9	2023 год, 14-15 декабря	Директор, заместитель директора по УВР, ВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Тематические встречи «День спасателя»	5-9	2023 год, 27 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Новогодний праздник «Новогодняя пора»	5-9	2023 год, 25-29 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,

			педагог-организатор, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора
Лыжные гонки	5-9	2024 год, первая половина января	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Литературная гостиная «С днем рождения, Ульяновская область». Фотовыставка «Край родной»	5-9	2024 год, 18-19 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, школьный библиотекарь
Уроки мужества, посвященные Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокад, «Выжить вопреки...»	5-9	2024 год, 26 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические беседы	5-9	2024 год, 2 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
2024 год- год 300- летия Российской науки. Мастер-класс на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	5-9	2024 год, 8 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
День памяти о россиянах, исполнявших	5-9	2024 год, 15 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора

служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов			по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	5-9	2024 год, вторая половина февраля	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Литературный праздник «Родной язык»	5-9	2024 год, 21 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Смотр строя и песни в рамках Дня защитника Отечества	5-9	2024 год, 22 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
Международный женский день. Концертная программа «Праздник весны»	5-9	2024 год, 7 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора
Школьный праздник «Широкая масленица»	5-9	2024 год, 11-17 марта	Педагог-организатор, классные руководители
Фотовыставка «Крымская весна». Игровая программа «История Крыма»	5-9	2024 год, 18-20 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, школьный библиотекарь

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	5-9	2024 год, 12 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
Легкоатлетические соревнования	5-9	2024 год, вторая половина апреля	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Праздник Весны и Труда. Экодесант	5-9	2024 год, 1-12 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
Спортивные соревнования на призы «Боевого братства»	5-7	2024 год, первая половина мая	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану», возложение цветов к памятнику воинам-куззоватовцам	5-9	2024 год, 2-9 мая	Директор, заместители директора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора
День славянской письменности и культуры. Интеллектуальная игра «Истоки»	5-9	2024 год, 24 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Школьный праздник «Последний звонок». Церемония	5-9	2024 год, 25 мая	Директор, заместители директора по УВР, ВР,

награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года			советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании. Торжественная линейка для обучающихся 9-х классов	9	2024 год, июнь	Директор, заместители директора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Комплекс норм ГТО	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	5-9	2023 год, ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этнографический фестиваль	5-9	2023 год, ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители

Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	5-9	2024 январь	год,	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
Месячник героико – патриотической и оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район»	5-9	2024 январь-февраль	год,	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Торжественный сбор учащихся МО «Кузоватовский район» Я-Юнармия (муниципальный уровень)	5-9	2024 февраль	год,	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	5-9	2024 февраль	год,	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Участие в областном слёте постов «На посту №1»	9	2024 апрель	год,	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Муниципальный конкурс чтецов прозаических произведений «Живая классика»	5-9	2024 год, март		Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор,

			классные руководители
Муниципальный парад юнармейских отрядов «Честь имею!»	8-9	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Мы вместе»	5-9	2024 год, июнь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного хора
Конкурс театрального творчества среди обучающихся 6-11 классов «Листая страницы истории Симбирско-Ульяновского края»	5-9	2023 год, сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	5-9	2023 год, октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного хора
Областной этнографический фестиваль обучающихся	5-9	2023 год, октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра
Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	5-9	2023 год, ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра
Региональный этап Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа	5-9	2023 год, октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра
Открытый областной конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою герб наш и флаг»	5-9	2023 год, октябрь-2024 год, январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,

			педагог-организатор, учителя-предметники
Региональный конкурс «3D-игрушка»	5-9	2023 год, декабрь-2024 год, февраль	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5-9	2023 год, декабрь-2024 год, март	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Региональный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» Приволжского федерального округа	5-9	2024 год, январь-июнь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Региональный этап отбора участников юнармейских военно-патриотических сборов ПФО «Гвардеец»	8-9	2024 год, январь-июнь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа Игра «Что? Где? Когда?»	8-9	2024 год, март	Заместитель директора по УВР, ВР
Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа «Управление и программирование БПЛА»	8-9	2024 год, апрель-март	Заместитель директора по УВР, ВР
Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа «Решение изобретательских задач»	8-9	2024 год, апрель-март	Заместитель директора по УВР, ВР
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	5-9	2024 год, март-апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными

			объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра
Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	5-9	2024 год, февраль-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Региональный этап. Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	5-9	2024 год, март-май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра
Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	5-9	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Областной смотр строя и песни «Марш Победы 2024»	5-9	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Открыто первенство «Мы стартуем»	9	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»	5-9	2024 год, апрель-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Региональный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	5-9	2024 год, апрель-июнь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований	5-9	2024 год, апрель-июнь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры

«Президентские состязания»			
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Благоустройство школьной территории	5-9	В течение учебного года	Администрация школы
Оформление внешнего вида фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой РФ	5-9	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по ВР
Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков»	5-9	203 год, сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление фотовыставок	5-9	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Педагог-организатор, школьный библиотекарь
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Участие в работе Совета родителей	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские собрания	5-9	В течение учебного года	Директор, заместитель

		(по отдельному плану)	директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие в работе Совета профилактики	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Родительские патруль по БДД, ПБН	5-9	1 раз в полугодие	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию)	5-9	По запросу	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие в концертных программах, конкурсах и т.д.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Помощь в организации	5-9	По запросу	Директор, заместитель

выездных мероприятий			директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8. Модуль «Самоуправление»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров (старост), активов классов, распределение Обязанностей	5-9	2023 год, сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Участие лидеров класса в работе школьного самоуправления	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	9	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Рейд по проверке состояния школьных учебников	9	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные

			руководители
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Участие в школьных мероприятиях, концертных программах и т.д.	5-9	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
9. Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Учебная тренировка по эвакуации	5-9	1 раз в полугодие	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	5-9	По графику	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Минутки безопасности (ПДД)	5-9	Ежедневно (в конце учебных занятий)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Зарядка	5-9	Ежедневно (перед началом 1 урока)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Единый день безопасности	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Работа Совета профилактики	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану совместной работы с ПДН, КПДНИЗП)	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Родительский патруль по БДД, ПБН	5-9	1 раз в полугодие	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Инструктажи по ТБ перед каникулами	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители
10. Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Сотрудничество с МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система»	5-9	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с МБУ ДО Кузоватовская ДШИ	5-9	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с МБУ ДО ДЮЦ р.п. Кузоватово	5-9	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР,

			классные руководители
Сотрудничество с МОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» р.п. Кузоватово	5-9	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с Общественной палатой МО «Кузоватовский район»	5-9	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с районным советом ветеранов	5-9	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с Общественной организацией ветеранов «Боевое братство»	5-9	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
11. Модуль «Профориентация»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Участие в Всероссийском проекте «Билет в будущее»	6-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект «Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проктория»	5-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
Участие в Всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности	5-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор

ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом			
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами (конкурсы, выставки, фестивали)	5-9	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
Встречи с представителями образовательных организаций в рамках муниципальных родительских собраний	9	По запросу	Заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог
Экскурсии, профпробы на базе ОГБПОУ «КТТ — Кузоватовский технологический техникум»	6-9	По запросу	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
Профтестирования (проводятся школьным психологом)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Трудоустройство несовершеннолетних в летний период	7-9	2024 год, июнь-август	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Мониторинг поступления выпускников (план/факт)	9	2023 год, сентябрь-октябрь, 2024 год, июль-август	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
12. Модуль «Детские общественные объединения»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные

Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях школьного отряда ЮИД «Светофор»	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в мероприятиях ВВПОД «Юнармия имени Героя Труда Российской Федерации, народного артиста СССР, лауреата Ленинской премии Василия Семеновича Ланового»	5-9	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ

13. Модуль «Школьные медиа»

Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в редакционном совете учащихся (совет действует в рамках самоуправления)	5-9	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Участие в публикации новостей в школьной интернет-группе	5-9	В течение учебного года (см. Основные школьные дела»)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители

14. Модуль «Дополнительное образование»

Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Посещение занятий объединения	5-9	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР,

дополнительного образования на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»			педагоги ДО
Участие в мероприятиях Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	5-9	По плану Центра «Точка роста»	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (в т.ч. в рамках недель национальных проектов)	5-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
15. Модуль «Школьный театр»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в концертных программах, постановках школьной театральной студии	5-9	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра
Участие в конкурсах (муниципального, регионального, всероссийского уровня)	5-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра
16. Модуль «Школьный лагерь»			
Организация летней занятости обучающихся. Работа 1 и 2 смены летнего оздоровительного	5-9	2024 год, июнь-июль	Директор, заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные

лагеря с дневным пребыванием детей			руководители
Организация летней занятости обучающихся. Работа 1 смены детского лагеря труда и отдыха	5-9	2024 год, июнь	Директор, заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
Участие в днях единых действий	5-9	По общероссийскому плану	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
Участие в проекте «Орлята России» (краткосрочная программа для лагеря)	5-9	2024 год, июнь-июль	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители

Календарный план воспитательной работы с учащимися

10-11 классов (среднее общее образование)

1. Модуль «Урочная деятельность»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень), в т.ч. от ОГАН ОО «Центр «Алые паруса»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя истории	10-11	2023 год, ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя иностранного языка	10-11	2023 год, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Защита индивидуальных проектов	11	2024 год, апрель-май	Заместитель директора по УВР, классные руководители,

			учителя-предметники
--	--	--	---------------------

Дополнительно:

- побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:

- включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;

- привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;

- привлечение внимания учеников к проблемам общества;

- еженедельное исполнение Гимна РФ (каждый понедельник) в соответствии с требованиями законодательства;

- применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа);
- включение игровых процедур;
- организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности;
- создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:

- неформальное общение учителя и ученика вне урока;

- использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;

- использование потенциала юмора;

- обращение к личному опыту учеников;

- внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;

- проявление участия, заботы к ученику;

- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;

- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;

- признание ошибок;

- тщательная подготовка к уроку;

- организация исследовательской деятельности учеников.

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	10-11	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Классные руководители, учителя-предметники
Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	10-11	В течение учебного года (по общероссийскому	Заместитель директора ВР, классные руководители

		му плану)	
Внеурочные занятия, предусматривающие социальное, творческое, интеллектуальное и др. развитие	10-11	В течение учебного года (по отдельному графику)	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагоги
3. Модуль «Классное руководство»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	10	2023 год, август-сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	2023 год, сентябрь	Классные руководители
Участие классных коллективов в основных школьных делах	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики (см. модуль «Профилактика и безопасность»)	10-11	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Организация работы с родителями (см. модуль «Взаимодействие с родителями»)	10-11	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие классных руководителей в работе педагогического совета	10-11	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Заседания классных руководителей	МО 10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ведение документации классным руководителем (личные дела)	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные

обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)			руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие классных руководителей на муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, форумах, проектах и т.д.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, НМР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	10-11	В течение учебного года (по плану классных руководителей)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Подготовка общешкольного информационно-	10-11	2024 год, май-июль	Заместитель директора по ВР, советник директора

аналитического отчёта воспитательной работе по			по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители,
--	--	--	---

Дополнительно:

- организация интересных и полезных дел в классе;
- сплочение коллектива;
- выработка законов класса;
- индивидуальная работа с учащимися:

- изучение личностных особенностей школьников;
- поддержка ребенка в решении проблем, преодолении трудностей;
- коррекция поведения ребенка;
 - работа с учителями, преподающими в классе:

- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- привлечение учителей к участию в делах класса;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях;
 - работа с родителями учащихся или их законными

представителями.

Примерная тематика классных часов:

1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;

4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;

5 октября- Международный день учителя;

16 октября- Международный день хлеба;

22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;

24 октября -Всемирный день информации;

28 октября – День бабушек и дедушек;

31 октября – Всемирный день городов;

4 ноября – День народного единства;

5 ноября – День военного разведчика;

10 ноября- День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;

13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;

16 ноября-Международный день толерантности;

19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;

18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда

Мороза, в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;

20 ноября – Всемирный день ребенка;

21 ноября – Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП

22 ноября – День словаря

28 ноября День матери в России;

3 декабря- День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря - Международный день добровольца в России, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.);

5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;

9 декабря - День Героев Отечества;

10 декабря- Международный день прав человека;

12 декабря - День Конституции Российской Федерации;

17 декабря - День ракетных войск стратегического назначения;

24 декабря - День воинской славы России, День взятия Измаила;

28 декабря- Международный день кино;

7 января - Православный праздник «Рождество Христово»;

11 января – Международный день «Спасибо»;

21 января – Международный день объятий;

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.);

27 января Международный день памяти жертв Холокоста;

28 января – Международный день защиты персональных данных; 1 марта -Всемирный день гражданской обороны; 3 марта – Всемирный день писателя;

8 марта- Международный женский день;

14 марта- День православной книги 18 марта, День воссоединения Крыма с Россией;

20 марта - Международный день счастья;

21 марта – Всемирный день поэзии;

23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги; Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;

27 марта – Международный день театра;

1 апреля – День смеха;

2 апреля – Международный день детской книги;

7 апреля – Всемирный день здоровья;

11 апреля- Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;

12 апреля -Всемирный день авиации и космонавтики;

18 апреля -Международный день памятников и исторических мест;

26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;

30 апреля- День пожарной охраны, тематический урок ОБЖ;

1 мая – Праздник весны и труда;

3 мая – День Солнца;

4 мая – Международный день пожарных;

7 мая – День создания вооруженных сил России;

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.);

13 мая – День Черноморского флота России; 15 мая – Международный день семей; 17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота; 18 мая – Международный день музеев; 21 мая – День Тихоокеанского флота; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника			
4. Модуль «Основные школьные дела»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
День Знаний. Линейка	10-11	2023 год, 1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам / пятницам в течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана	10-11	2023 год, 4-5 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Интеллектуальная викторина «Бородинское сражение»	10-11	2023 год, 7 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными

			объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Школьный кросс	10-11	2023 год, вторая половина сентября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
День пожилых людей (мастер-класс по изготовлению открыток)	10-11	2023 год, 29 сентября-1 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Международный день учителя. Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...»	10-11	2023 год, 5-6 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора
День отца в России. Видеопоздравление «Отец-звучит гордо!»	10-11	2023 год, 15 октября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
День памяти жертв политических репрессий. Информационный час	10-11	2023 год, 30 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор

Организация и проведение школьных соревнований по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматных турниров. Подготовка и сдача норм ГТО. Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	10-11	2023 год, октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Школьный этап конкурса «Ученик года 2023 года»	10-11	2023 год, ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Театрально-концертная программа «Страна сильна единством» в рамках Дня народного единства	10-11	2023 год, 3 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора
Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Проведение аудио линейки	10-11	2023 год, 7 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
День матери в России. Выставка детского творчества «Мамин	10-11	2023 год, 24 ноября	Педагог-организатор, классные руководители

день календаря»			
День Государственного герба РФ. Информационный час	10-11	2023 год, 30 ноября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
Тематические встречи в рамках Дня Героев Отечества, годовщины Битвы под Москвой	10-11	2023 год, 8 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Открытие зимнего сезона на катке	10-11	По отдельному графику	Директор, заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
День Конституции РФ. Информационный час	10-11	2023 год, 12 декабря	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
Благотворительная акция школьного волонтерского отряда «Альтруист» (с целью оказания финансовой помощи участникам СВО).	10-11	2023 год, 14-15 декабря	Директор, заместитель директора по УВР, ВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Тематические встречи «День спасателя»	10-11	2023 год, 27 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Новогодний праздник «Новогодняя пора»	10-11	2023 год, 25-29 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель

			школьного театра, руководитель школьного хора
Лыжные гонки	10-11	2024 год, первая половина января	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Литературная гостиная «С днем рождения, Ульяновская область». Фотовыставка «Край родной»	10-11	2024 год, 18-19 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, школьный библиотекарь
Уроки мужества, посвященные Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Выжить вопреки...»	10-11	2024 год, 26 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические беседы	10-11	2024 год, 2 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
2024 год- год 300- летия Российской науки. Мастер-класс на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	10-11	2024 год, 8 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	10-11	2024 год, 15 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с

Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов			детскими общественными объединениями, педагог-организатор
Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	10-11	2024 год, вторая половина февраля	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Литературный праздник «Родной язык»	10-11	2024 год, 21 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Смотр строя и песни в рамках Дня защитника Отечества	10-11	2024 год, 22 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
Международный женский день. Концертная программа «Праздник весны»	10-11	2024 год, 7 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора
Школьный праздник «Широкая масленица»	10-11	2024 год, 11-17 марта	Педагог-организатор, классные руководители
Фотовыставка «Крымская весна». Игровая программа «История Крыма»	10-11	2024 год, 18-20 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, школьный библиотекарь
День космонавтики. Гагаринский урок	10-11	2024 год, 12 апреля	Заместитель директора по ВР,

«Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»			советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
Легкоатлетические соревнования	10- 11	2024 год, вторая половина апреля	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Праздник Весны и Труда. Экодесант	10- 11	2024 год, 1-12 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану», возложение цветов к памятнику воинам- куззоватовцам	10- 11	2024 год, 2-9 мая	Директор, заместители директора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора
Участие в военно- полевых сборах	10	2024 год, май	Директор, заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ
День славянской письменности и культуры. Интеллектуальная игра «Истоки»	10- 11	2024 год, 24 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Школьный праздник «Последний звонок». Церемония награждения призеров	11	2024 год, 25 мая	Директор, заместители директора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию и по

и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года			взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Торжественная церемония вручения аттестатов о среднем полном общем образовании. Выпускной вечер для обучающихся 11-х классов	11	2024 год, июнь	Директор, заместители директора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Комплекс норм ГТО	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	10-11	2023 год, ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этнографический фестиваль	10-11	2023 год, ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Районные соревнования по	10-11	2024 год, январь	Заместитель директора по ВР,

шахматам «Белая ладья»				педагог ДО
Месячник героико-патриотической оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район»	10-11	2024 год, январь-февраль		Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Торжественный сбор учащихся МО «Кузоватовский район» Я-Юнармия (муниципальный уровень)	10-11	2024 год, февраль		Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	10-11	2024 год, февраль		Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Участие в областном слёте постов «На посту №1»	9	2024 год, апрель		Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Муниципальный конкурс чтецов прозаических произведений «Живая классика»	10-11	2024 год, март		Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители

Муниципальный парад юнармейских отрядов «Честь имею!»	10-11	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Мы вместе»	10-11	2024 год, июнь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного хора
Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ульяновской области»	10	2023 год, октябрь-2024 год, май	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
Открытый областной конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою герб наш и флаг»	10-11	2023 год, октябрь-2024 год, январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, учителя-предметники
Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество» - областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область-край родной»	10-11	2023 год, ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
Психолого-педагогическая олимпиада им. И.Н. Ульянова	10-11	2023 год, ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР, ВР, учителя-предметники
Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	10-11	2023 год, декабрь	Заместитель директора по УВР, ВР, учителя-предметники
Областной конкурс «Волонтеры-2023»	10-11	2023 год, декабрь-2024 год, январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими

			общественными объединениями, педагог-организатор,
Региональный этап отбора участников юнармейских военно-патриотических сборов ПФО «Гвардеец»	10	2024 год, январь-июнь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	10-11	2024 год, февраль- март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс театрального творчества среди обучающихся 6-11 классов «Листая страницы истории Симбирско-Ульяновского края»	10-11	2023 год, сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра
Областной этнографический фестиваль обучающихся	10-11	2023 год, октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра
Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	10-11	2023 год, ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	10-11	2023 год, декабрь-2024 год, март	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа Игра «Что? Где? Когда?»	10-11	2024 год, март	Заместитель директора по УВР, ВР
Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа	10-11	2024 год, апрель-март	Заместитель директора по УВР, ВР

«Управление и программирование БПЛА»			
Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа «Решение изобретательских задач»	10-11	2024 год, апрель-март	Заместитель директора по УВР, ВР
Областной смотр строя и песни «Марш Победы 2024»	10-11	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Открыто первенство «Мы стартуем»	10-11	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Благоустройство школьной территории	10-11	В течение учебного года	Администрация школы
Оформление внешнего вида фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой РФ	10-11	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по ВР
Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Благоустройство классных кабинетов. Оформление	10-11	2023 год, сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители

«классных уголков»			
Оформление фотовыставок	10-11	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Педагог-организатор, школьный библиотекарь
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Участие в работе Совета родителей	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские собрания	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие в работе Совета профилактики	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Родительские патруль по БДД, ПБН	10-11	1 раз в полугодие	Директор, заместитель

			директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию)	10-11	По запросу	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие в концертных программах, конкурсах и т.д.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Помощь в организации выездных мероприятий	10-11	По запросу	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8. Модуль «Самоуправление»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров (старост), активов классов, распределение Обязанностей	10-11	2023 год, сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Участие лидеров класса в работе школьного самоуправления	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида	11	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, советник директора

классных комнат			по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Рейд по проверке состояния школьных учебников	11	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Участие в школьных мероприятиях, концертных программах и т.д.	10-11	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
9. Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Учебная тренировка по эвакуации	10-11	1 раз в полугодие	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Занятие «Алгоритм действий при	10-11	По графику	Директор, заместители

вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»			директора по УВР, ВР, классные руководители
Минутки безопасности (ПДД)	10-11	Ежедневно (в конце учебных занятий)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Зарядка	10-11	Ежедневно (перед началом 1 урока)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Единый день безопасности	10-11	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Работа Совета профилактики	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Родительский патруль по БДД, ПБН	10-11	1 раз в полугодие	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Инструктажи по ТБ перед каникулами	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные

			руководители
10. Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Сотрудничество с МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система»	10-11	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с МБУ ДО Кузоватовская ДШИ	10-11	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с МБУ ДО ДЮЦ р.п. Кузоватово	10-11	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с МОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» р.п. Кузоватово	10-11	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с Общественной палатой МО «Кузоватовский район»	10-11	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с районным советом ветеранов	10-11	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с Общественной организацией ветеранов «Боевое братство»	10-11	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
11. Модуль «Профориентация»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Участие в Всероссийском проекте «Билет в будущее»	10	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной	10-11	В течение учебного года (по	Заместитель директора по ВР, социальный педагог,

навигации для обучающихся 10-11 классов и проект «Шоу профессий» для 10-11 классов в интерактивном формате на портале «Проектория»		общероссийскому плану)	педагог-организатор
Участие в Всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности	10-11	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами (конкурсы, выставки, фестивали)	10-11	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
Встречи с представителями образовательных организаций в рамках муниципальных родительских собраний	10-11	По запросу	Заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог
Экскурсии, профпробы на базе ОГБПОУ "КТТ" — Кузоватовский технологический	10-11	По запросу	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор

техникум»			
Профтестирования (проводятся школьным психологом)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Трудоустройство несовершеннолетних в летний период	10	2024 год, июнь-август	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Мониторинг поступления выпускников (план/факт)	11	2023 год, сентябрь-октябрь, 2024 год, июль-август	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
12. Модуль «Детские общественные объединения»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях школьного отряда ЮИД «Светофор»	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в мероприятиях ВВПОД «Юнармия имени Героя Труда Российской Федерации, народного артиста СССР, лауреата Ленинской премии Василия Семеновича Ланового»	10-11	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
13. Модуль «Школьные медиа»			
Мероприятие	Клас с	Дата проведения	Ответственные
Участие в редакционном совете учащихся (совет действует в рамках самоуправления)	10-11	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор,

			классные руководители
Участие в публикации новостей в школьной интернет-группе	10-11	В течение учебного года (см. Основные школьные дела»)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
14. Модуль «Дополнительное образование»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Посещение занятий объединения дополнительного образования на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	10-11	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
Участие в мероприятиях Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	10-11	По плану Центра «Точка роста»	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (в т.ч. в рамках недель национальных проектов)	10-11	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
15. Модуль «Школьный театр»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в концертных программах, постановках школьной театральной студии	10-11	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра
Участие в конкурсах	10-	В течение	Заместитель

(муниципального, регионального, всероссийского уровня)	11	учебного года (по общероссийскому плану)	директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра
16. Модуль «Школьный лагерь»			
Организация летней занятости обучающихся. Работа 1 и 2 смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	10	2024 год, июнь-июль	Директор, заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
Организация летней занятости обучающихся. Работа 1 смены детского лагеря труда и отдыха	10	2024 год, июнь	Директор, заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
Участие в днях единых действий	10	По общероссийскому плану	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
Участие в проекте «Орлята России» (краткосрочная программа для лагеря)	10	2024 год, июнь-июль	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители

