

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 Р.П. КУЗОВАТОВО
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №1 р.п.Кузоватово
_____ Мартьянова О.Н.
Приказ № 122 от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»**

(5 класс)

Р.п. Кузоватово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральных образовательных программ основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
3. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Устав МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово
6. Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово на 2023-2025 гг.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10ч)

Тема 1. Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»

Тема 2. Деньги. Обсуждение, приведение примеров, составление задач, рассуждения.

Тема 3. Доходы семьи. Обсуждение, приведение примеров, рассуждения, выполнение индивидуальных заданий.

Тема 4. Расходы семьи. Рассуждения, практические расчёты, сравнение и оценка, обсуждение.

Тема 5. Семейный бюджет. Составление семейного бюджета; сравнение доходов и расходов; анализ; рассуждения.

Форма контроля: Кроссворд 1

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (8ч)

Тема 6. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Рассуждения; анализ; сравнение.

Тема 7. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов

Рассуждения; анализ; сравнение.

Тема 8. Страхование имущества, здоровья, жизни

Рассуждения; приведение примеров; поиск информации.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (8ч)

Тема 9. Налоги. Направления государственных расходов.

Приведение примеров; практические расчёты; рассуждения.

Тема 10. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Решение экономических задач «Налоги». Приведение примеров; практические расчёты; рассуждения.

Тема 11. Социальные пособия.

Рассуждения; приведение примеров; поиск информации.

Тема 12. Решение экономических задач «Социальные выплаты»

Приведение примеров; практические расчёты; рассуждения.

Форма контроля: Кроссворд 2

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (9ч)

Тема 13. Банковские услуги.

Приведение примеров; поиск информации о вкладах и кредитах; приведение примеров; практические расчёты процентов по депозитам и кредитам;

Тема 14. Собственный бизнес.

Сравнение возможности работы по найму и собственного бизнеса. Объяснение поддержки малого бизнеса, что такое бизнес-план.

Приведение примеров бизнеса подростков.

Тема 15. Валюта в современном мире.

Приведение примеров валют. Объяснение понятия «валютный курс».

Поиск информации о валютных курсах. Практические расчёты с валютными курсами.

Форма контроля: Кроссворд 3

Тема 16. Итоговая работа по курсу

Видами внеурочной деятельности являются:

- исследовательская работа,
- проект: групповой и индивидуальный.

Формами организации внеурочной деятельности являются:

- фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока;
- активные и интерактивные методы обучения (встречи с интересными людьми, экскурсии и т.д.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и по-следствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний;
- умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; развитие кругозора в области экономической жизни общества;
- формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	10	
1.	Тема 1. Введение.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
2.	Тема 2. Деньги	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
3.	Тема 2. Деньги	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
4.	Тема 3. Доходы семьи	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
5.	Тема 3. Доходы семьи	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
6.	Тема 4. Расходы семьи	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
7.	Тема 4. Расходы семьи	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
8.	Тема 4. Расходы семьи	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
9.	Тема 5. Семейный бюджет	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
10.	Тема 5. Семейный бюджет	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	8	

11.	Тема 6. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
12.	Тема 6. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
13.	Тема 6. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
14.	Тема 6. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
15.	Тема 7. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
16.	Тема 7. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
17.	Тема 8. Страхование имущества, здоровья, жизни	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
18.	Тема 8. Страхование имущества, здоровья, жизни	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	8	
19.	Тема 9. Налоги. Направления государственных расходов.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
20.	Тема 9. Налоги. Направления	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/

	государственных расходов.		free_video/
21.	Тема 10. Виды налогов. Организация сбора налогов.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
22.	Тема 10. Виды налогов. Организация сбора налогов.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
23.	Тема 11. Социальные пособия	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
24.	Тема 11. Социальные пособия	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
25.	Тема 12. Решение экономических задач «Социальные выплаты»	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
26.	Тема 12. Решение экономических задач «Социальные выплаты»	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	9	
27.	Тема 13. Банковские услуги	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
28.	Тема 13. Банковские услуги	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
29.	Тема 14. Собственный бизнес	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
30.	Тема 14. Собственный бизнес	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
31.	Тема 15. Валюта в современном мире	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
32.	Тема 15. Валюта в современном мире	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
33.	Тема 16. Итоговая работа	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/

	по курсу		free_video/
34.	Тема 16. Итоговая работа по курсу	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
	Итого:	34	