

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 Р.П. КУЗОВАТОВО
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №1 р.п.Кузоватово
_____ Мартьянова О.Н.
Приказ № 122 от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»**

(7 класс)

Р.п. Кузоватово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральных образовательных программ основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
3. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Устав МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово
6. Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово на 2023-2025 гг.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение

экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

Видами внеурочной деятельности являются:

- исследовательская работа,
- проект: групповой и индивидуальный.

Формами организации внеурочной деятельности являются:

- фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока;
- активные и интерактивные методы обучения: беседа, игра, встреча, экскурсия, проект и т.д.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № занятия | Наименование раздела, темы урока | Количество часов | Формы организации деятельности |
|------------------|--|-------------------------|---------------------------------------|
| | Раздел 1. Личное финансовое планирование. | 5 | |

| | | | |
|-----|--|----------|-----------|
| 1. | Тема. Роль денег в нашей жизни | 1 | Беседа |
| 2. | Тема. Роль денег в нашей жизни | 1 | Игра |
| 3. | Тема. Потребление или инвестиции | 1 | Беседа |
| 4. | Тема. Потребление или инвестиции | 1 | Встреча |
| 5. | Тема. Активы в трех измерениях | 1 | Экскурсия |
| | Раздел 2. Финансы и кредит. | 9 | |
| 6. | Тема. Основные понятия кредитования | 1 | Беседа |
| 7. | Тема. Виды кредитов. | 1 | Беседа |
| 8. | Тема. Что такое кредитная история заемщика. | 1 | Встреча |
| 9. | Тема. Арифметика кредитов | 1 | Викторина |
| 10. | Тема. Плюсы моментальных кредитов | 1 | Игра |
| 11. | Тема. Минусы моментальных кредитов | 1 | Игра |
| 12. | Тема. Финансовые пирамиды | 1 | Беседа |
| 13. | Тема. Ипотека | 1 | Беседа |
| 14. | Тема. Арифметика ипотеки | 1 | Практика |
| | Раздел 3. Расчетно-кассовые операции. | 3 | |
| 15. | Тема. Обмен валют | 1 | Игра |
| 16. | Тема. Банковская ячейка и банковский перевод | 1 | Беседа |
| 17. | Тема. Банковские карты: риски и управление ими | 1 | Экскурсия |
| | Раздел 4. Инвестиции | 6 | |
| 18. | Тема. Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги | 1 | Игра |
| 19. | Тема. Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги | 1 | Беседа |
| 20. | Тема. Решение задач «Инвестиции в драгоценные металлы» | 1 | Беседа |
| 21. | Тема. Что такое ПИФы? | 1 | Игра |
| 22. | Тема. Депозиты и их виды | 1 | Игра |
| 23. | Тема: Ролевая игра «Управление» | 1 | Игра |
| | Раздел 5. Страхование | 4 | |

| | | | |
|-----|---|-----------|-----------|
| 24. | Тема. Участники страхового рынка | 1 | Встреча |
| 25. | Тема. Личное страхование | 1 | Беседа |
| 26. | Тема. Страховые накопительные программы | 1 | Викторина |
| 27. | Тема. Мошенники на рынке страховых услуг | 1 | Беседа |
| | Раздел 6. Пенсии | 3 | |
| 28. | Тема. Государственное пенсионное страхование | 1 | Беседа |
| 29. | Тема. Профессиональные участники пенсионной системы | 1 | Беседа |
| 30. | Тема. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?» | 1 | Встреча |
| | Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность | 3 | |
| 31. | Тема. Жилье в собственность: миф или реальность?» | 1 | Экскурсия |
| 32. | Тема. Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос | 1 | Беседа |
| 33. | Тема. Социальный найм жилья | 1 | Беседа |
| | Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». | 1 | |
| 34. | Тема. Дискуссия по курсу «Финансовая грамотность» | 1 | Проект |
| | Итого | 34 | |