

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 Р.П. КУЗОВАТОВО  
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ №1 р.п.Кузоватово  
\_\_\_\_\_ Мартьянова О.Н.  
Приказ № 122 от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И  
ПСИХОЛОГИИ»  
(11 класс)**

Р.п. Кузоватово 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Основы педагогики и психологии» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
4. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
5. Устав МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово
6. Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово на 2023-2025 гг.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Личностные результаты:

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.

#### Метапредметные результаты:

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
  - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению -принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

#### **Предметные результаты:**

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности « Основы педагогики и психологии» обучающиеся **будут знать:**

- специфику педагогической профессии, - какие личностные качества профессионально значимы для педагога;
- основные требования к профессиональной педагогической деятельности; - ключевые термины и понятия, характерные для педагогики и психологии, изучаемые в рамках данного курса;
- методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
  - о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия. обучающиеся **будут уметь:**
- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских;
- самостоятельно работать с информацией. обучающиеся будут иметь опыт:
- организации совместной деятельности и общения, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;
- **смогут сделать** осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

Поскольку элективный курс «Основы педагогики и психологии» изучается на уровне среднего общего образования за счет часов части из учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обучение обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в психолого-педагогической области;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Результаты изучения элективного курса «Основы педагогики и психологии» способствуют:
- развитию личности обучающихся средствами педагогики и психологии: развитию их общей культуры, мировоззрения, формированию ценностно-смысловых установок;
- развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Модуль 1. Я в педагогической профессии(16ч.)**

Введение (1ч.)

#### **Раздел 1. Открой в себе педагога (8ч.)**

Гностические особенности (1ч.)

Конструктивные особенности (1ч.)

Организаторские способности (1ч.)

Коммуникативные способности (1ч.)

Рефлексивные способности (1ч.)

Способности к разрешению конфликтов(1ч.)

Педагогические пробы (2ч.)

#### **Раздел 2. Образ современного педагога (7ч.)**

Мой профессиональный выбор (3ч.)

Мой профессиональный выбор (2ч.)

Мой профессиональный выбор (2ч.)

### **Модуль 2. «Психологическая культура личности» (52ч.)**

Введение (1ч.)

#### **Раздел 1. Психологическая культура как часть общей культуры(10ч.)**

Что включает в себя понятие «культура». Образование и культура. Психологическая культура. Психологические знания как важный компонент психологической культуры.

Что такое «житейская психология». Научная психология. Взаимодействие научной и «житейской» психологии

#### **Раздел 2. Психологическая культура личности (10ч.)**

Что человек может знать о самом себе как о личности и индивидуальности. Как человек познает себя. Индивидуальные различия в познании и самопознании. Самопознание и познание других людей. Психологические знания и самопознание. Проявление психологической культуры личности в общении и отношениях. Умение принимать решения и самостоятельно решать личные проблемы. Поведение в трудных ситуациях. Жизненная стойкость.

#### **Раздел 3. Психология в повседневной жизни (10ч.)**

Психология в политической, информационной, экономической, бытовой сферах жизни. Психология пропаганды. Что такое «пиар». Средства массовой информации как

инструмент воздействия на людей. Психологическая эффективность воздействия на человека СМИ. Стихийные формы передачи информации. Реклама как способ психологического воздействия. Психологические особенности имиджа. Психология мошенничества. Как избежать обмана

#### **Раздел 4. Практическая психология.(10ч.)**

Что такое психологическая помощь и поддержка. Когда у человека возникает потребность в психологической помощи. Донаучные способы оказания психологической помощи. Современная психологическая помощь при возникновении у человека личных проблем. Психотерапия. Медицинская и психологическая психотерапия. Групповая психотерапия. Тренинги и группы встреч. Психологическое консультирование. Профорентация и профконсультация. Работа психолога в различных сферах жизни. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях. Какие ситуации можно назвать экстремальными. Посттравматический стресс: история проблемы. Как проявляется посттравматический стресс. Как помочь людям, пережившим травматические события. Психология террора и терроризма. Этика профессиональной деятельности психолога.

#### **Раздел 5. Психологическая подготовка к ЕГЭ.(10ч.)**

Развитие познавательной сферы. Техники и приемы релаксации и переключения. Мнемотехники. Техники совладения со стрессом. Тайм-менеджмент и управление ресурсами и временем. Временная перспектива и развития прогностических способностей.

#### **Раздел 6. Понятие о девиантном поведении и его профилактика.(10ч.)**

Понятие девиантного поведения. Виды и формы. Профилактика и пути самосовершенствования.

Заключение (1ч.).

Обобщение основных научных и практических аспектов, которые изучались и обсуждались в контексте темы: «Психология: наука, культура, жизнь».

**Формы организации деятельности:** беседа, встреча, экскурсия, игра, мастер-класс, проект и т.д.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Название модуля, раздела, темы занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы организации деятельности</b>
	<b>Модуль 1. Я в педагогической профессии</b>		
1	Введение	1	Беседа
	<b>Раздел 1. Открой в себе педагога</b>		
2	Гностические особенности	1	Встреча
3	Конструктивные особенности	1	Беседа
4	Организаторские способности	1	Игра
5	Коммуникативные способности	1	Игра
6	Рефлексивные способности	1	Мастер-класс
7	Способности к разрешению конфликтов	1	Встреча
8-9	Педагогические пробы	2	Экскурсия
	<b>Раздел 2. Образ современного педагога</b>		
10-12	Стратегия профессионального и личностного саморазвития	3	Проект

13-14	Педагогические пробы	2	Деловая игра
15-16	Преставление портфолио «Я - педагог»	2	Презентация
	<b>Итого по модулю 1</b>	16	
	<b>Модуль 2. «Психологическая культура личности»</b>		
17	Введение	1	Беседа (сообщение новых знаний)
	<b>Раздел 1. Психологическая культура как часть общей культуры</b>		
18	Образование и культура	1	Беседа (сообщение новых знаний)
19	Образование и культура	1	Проектная работа
20	Психологическая культура.	1	Беседа (сообщение новых знаний)
21	Психологическая культура.	1	Творческая работа
22	Житейская психология	1	Беседа (сообщение новых знаний)
23	Житейская психология	1	Творческая работа
24	Научная психология	1	Беседа (сообщение новых знаний)
25	Научная психология	1	Творческая работа
26	Взаимодействие житейской и научной психологии	1	Творческий проект
27	<b>Обобщение по теме</b> «Психологическая культура как часть общей культуры»	1	Круглый стол
	<b>Раздел 2. Психологическая культура личности</b>		
28	Что человек может знать о самом себе как о личности и индивидуальности.		Беседа (сообщение новых знаний)
29	Как человек познает себя.		Проектная работа
30	Индивидуальные различия в познании и самопознании.		Беседа (сообщение новых знаний)
31	Самопознание и познание других людей.		Творческая работа
32	Психологические знания и самопознание.		Беседа (сообщение новых знаний)
33	Проявление психологической культуры личности в общении и отношениях.		Творческая работа
34	Умение принимать решения и самостоятельно решать личные проблемы.		Беседа (сообщение новых знаний)
35	Поведение в трудных ситуациях.		Творческая работа
36	Жизненная стойкость		Творческий проект
37	<b>Обобщение по теме</b> «Психологическая культура личности»		Круглый стол
	<b>Раздел 3. Психология в повседневной жизни</b>		
38	Психология в политической, информационной, экономической, бытовой сферах жизни	1	Беседа (сообщение новых знаний)
39	Психологическая эффективность воздействия на человека средств	1	Презентация

	массовой информации.		
40	Стихийные формы передачи информации	1	Проект
41	Реклама как способ психологического воздействия	1	Творческая работа
42	Психологическая эффективность воздействия рекламы на человека. Виды рекламы	1	Беседа (сообщение новых знаний)
43	Психологические особенности имиджа	1	Беседа (сообщение новых знаний)
44	Психология мошенничества	2	Беседа (сообщение новых знаний), проектная деятельность
45	Как избежать обмана	1	Беседа (сообщение новых знаний)
46	<i>Обобщение по теме</i> «Психология в повседневной жизни	1	Круглый стол
	<b>Раздел 4. Практическая психология</b>		
47	Что такое психологическая помощь и поддержка	2	Беседа (сообщение новых знаний)
48	Медицинская и психологическая психотерапия	5	Беседа (сообщение новых знаний)
49	Групповая психотерапия	2	Беседа (сообщение новых знаний)
50	Психологическое консультирование	1	Круглый стол
51	Профорентация и профконсультация	1	Диагностика
52	Работа психолога в разных сферах общественной жизни	1	Презентация
53	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	1	Беседа (сообщение новых знаний)
54	Психология террора и терроризма	1	Беседа (сообщение новых знаний)
55	Маршрут безопасности	1	Проект
56	Этика профессиональной деятельности психолога	1	Просмотр фильма
57	Обобщение по теме: «Практическая психология»	1	Круглый стол
	<b>5. Раздел 5. Психологическая подготовка к ЕГЭ.</b>		
58	Развитие познавательной сферы.	1	Беседа (сообщение новых знаний)
59	Техники и приемы релаксации и переключения.	1	Занятие с элементами тренинга
60	Мнемотехники.	1	Занятие с элементами тренинга
61	Техники совладения со стрессом.	1	Занятие с элементами тренинга
62	Тайм-менеджмент и управление ресурсами и временем.	1	Беседа (сообщение новых знаний)
63	6. Временная перспектива и развития	1	Беседа (сообщение новых знаний)

	прогностических способностей.		
64	7. Обобщение по теме: «Психологическая подготовка к ЕГЭ.»		Круглый стол
	<b>8. Раздел 6. Понятие о девиантном поведении и его профилактика.</b>	1	Беседа (сообщение новых знаний)
65	<b>9.</b> Понятие девиантного поведения.	1	Беседа (сообщение новых знаний)
66	Виды и формы девиантного поведения.	1	Беседа (сообщение новых знаний)
67	Профилактика и пути самосовершенствования.	1	Беседа (сообщение новых знаний)
68	Обобщение по теме: «Что может нарушить процесс самоопределения»	1	Круглый стол
	<b>Итого:</b>	<b>68 ч.</b>	