

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МО «КУЗОВАТОВСКИЙ РАЙОН»
МБОУ СШ №1 Р.П. КУЗОВАТОВО**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ № 1
р.п. Кузоватово

Мартьянова О.Н.

Приказ № 122 от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа
по элективному курсу
«Основы педагогики и психологии»
для 10 класса**

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы педагогики и психологии» для учащихся 10 классов (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), примерной основной образовательной программой среднего общего образования, а также рабочей программой воспитания. Программа ориентирована на достижение метапредметных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Программа определяет цель, задачи, содержание и организацию изучения курса «Основы педагогики и психологии» на уровне среднего общего образования, а также планируемые результаты его освоения.

Целью реализации Программы является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

Задачи реализации программы:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;
- развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.
- развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией;
- обеспечить практический опыт исследовательской работы.

Общая характеристика элективного курса

Программа элективного курса «Основы педагогики и психологии» на уровне среднего общего образования обеспечивает междисциплинарные связи с учебными предметами «Обществознание», «История», «Русский язык», «Литература», «Индивидуальный проект», с рабочей программой воспитания.

Методологической основой Программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии и педагогики.

В рамках освоения Программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Основные содержательные линии элективного курса представлены в программе «Основы педагогики и психологии» в виде модулей, изучение которых обеспечивает достижение поставленной цели. Программа элективного курса не дублирует программы соответствующих дисциплин для вузов, а является пропедевтическим курсом для обучающихся старших классов.

Место учебного курса в учебном плане

Изучение основ педагогики и психологии на уровне среднего общего образования предполагается за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений гуманитарного профиля (психолого-педагогического класса) в объеме— 68 часов.

Рабочая программа элективного курса «Основы педагогики и психологии» составлена на основе:

Рабочей программы по курсу «Психология» для 10-11 классов по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»

Составители: коллектив ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова, кафедра психологии.

Программа учебных занятий педагогических классов учреждений среднего общего образования «Педагогика»

Составители : коллектив кафедры педагогики и социальной работы факультет педагогики и психологии УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

- сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.

Метапредметные результаты:

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
 - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
 - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению -принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
 - признавать свое право и право других людей на ошибки;

-развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты:

В результате освоения программы курса « Основы педагогики и психологии» обучающиеся **будут знать:**

- специфику педагогической профессии, - какие личностные качества профессионально значимы для педагога;
- основные требования к профессиональной педагогической деятельности; - ключевые термины и понятия, характерные для педагогики и психологии, изучаемые в рамках данного курса;
- методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия. обучающиеся **будут уметь:**

- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектноисследовательских;
- самостоятельно работать с информацией. обучающиеся будут иметь опыт:
- организации совместной деятельности и общения, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;
- **смогут сделать** осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

Поскольку элективный курс «Основы педагогики и психологии» изучается на уровне среднего общего образования за счет часов части из учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обучение обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в психолого-педагогической области;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Результаты изучения элективного курса «Основы педагогики и психологии» способствуют:
- развитию личности обучающихся средствами педагогики и психологии: развитию их общей культуры, мировоззрения, формированию ценностно-смысловых установок;
- развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

-обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

Содержание элективного курса

Модуль 1. В мире педагогической профессии(16ч.)

Введение 1ч.

Раздел 1. Педагогическая профессия: вчера, сегодня, завтра(6ч.)

Мир профессий и место педагогической профессии (1ч.)

История становления и развития педагогической профессии (1ч.)

Педагогическая профессия сегодня (1ч.)

Будущее педагогической профессии (1ч.)

Педагогические пробы (2ч.)

Раздел 2. Образ современного педагога(9ч.)

Мой идеал педагога(1ч.)

Педагогическая интеллигенция - духовная элита общества(1ч.)

Художественный образ педагога(1ч.)

Имидж современного педагога(1ч.)

Модель современного педагога(1ч.)

Педагогические пробы(2ч.)

Итоговая конференция «Педагог XXI века» (2ч.)

Модуль 2. «Познай самого себя. Я в педагогической профессии»(52ч.)

Введение (1ч.)

Раздел 1. Юность - пора самоопределения

На пороге взрослой жизни. Мировоззрение и самоопределение. (1ч.)

Жизненные цели и временная перспектива. Время в жизни человека. (1ч.)

Свойства временной перспективы . Поколения формируются в юности(1ч.)

Раздел 2. Личностное самоопределение

Чувства -важнейшая характеристика личности (1ч.)

Эмоциональные состояния и чувства (3ч.)

Развитие чувств в онтогенезе(1ч.)

Высшие чувства (1ч.)

Психологическая характеристика нравственных чувств (смущение и застенчивость) (2ч.)

Психологическая характеристика чувства вины, стыда. (2ч.)

Психологическая характеристика чувства долга, ответственности, чести и достоинства(2ч.)

Психологическая характеристика моральных чувств(2ч.)

Психологическая характеристика чувства одиночества(2ч.)

Обобщение по теме:«Личностное самоопределение» (1ч.)

Раздел 5. Социальное самоопределение (31ч.)

Отношение к труду и самооценка в процессе профессионального самоопределения.(2ч.)

Способности и склонности. (5ч.)

Выбор будущей профессии.(2ч.)

Обобщение по теме:«Профессиональное самоопределение» (1ч.)

Семья и брак. Функции современной семьи(1ч.)

Психологические особенности мужчин и женщин(1ч.)

Социальные стереотипы мужественности и женственности(1ч.)

Любовь -высшее человеческое чувство(1ч.)

Многообразие проявлений чувства любви(1ч.)

Любовь и семья(1ч.)

Семейные отношения(1ч.)

Супружеские отношения(1ч.)

Обобщение по теме: « Социальное самоопределение» (1ч.)

Психологические барьеры самоопределения(1ч.)

Психологический стресс. Фрустрация.(2ч.)

Психологические зависимости . Бегство в иллюзии(1ч.)

Игровая зависимость. (1ч.)

Интернет-зависимость(1ч.)

Общие характеристики психологической зависимости(1ч.)

Обобщение по теме: «Что может нарушить процесс самоопределения» (1ч.)

Профориентация. (2ч.)

Итоговое обобщение (1ч.)

Тематическое планирование

	Модуль 1. В мире педагогической профессии (10 класс)	
1	Введение	1
	Раздел 1. Педагогическая профессия: вчера, сегодня, завтра	
2	Мир профессий и место педагогической профессии	1
3	История становления и развития педагогической профессии	1
4	Педагогическая профессия сегодня	1
5	Будущее педагогической профессии	1
6	Педагогические пробы	2
	Раздел 2. Образ современного педагога	
7	Мой идеал педагога	1
8	Педагогическая интеллигенция - духовная элита общества	1
9	Художественный образ педагога	1
10	Имидж современного педагога	1
11	Модель современного педагога	1
12	Педагогические пробы	2
13	Итоговая конференция «Педагог XXI века»	2
	Итого по модулю 1	16
	Модуль 2. «Познай самого себя. Я в педагогической профессии»	
14	Введение	1
	Раздел 1. Юность -пора самоопределения	

15	На пороге взрослой жизни. Мировоззрение и самоопределение.	1
16	Жизненные цели и временная перспектива. Время в жизни человека.	1
17	Свойства временной перспективы . Поколения формируются в юности	1
	Раздел 2. Личностное самоопределение	
18	Чувства -важнейшая характеристика личности	1
19-23	Эмоциональные состояния и чувства	3
24	Развитие чувств в онтогенезе	1
25	Высшие чувства	1
26-27	Психологическая характеристика нравственных чувств (смушение и застенчивость)	2
28-29	Психологическая характеристика чувства вины, стыда.	2
30-31	Психологическая характеристика чувства долга, ответственности, чести и достоинства	2
32-33	Психологическая характеристика моральных чувств	2
34-35	Психологическая характеристика чувства одиночества	2
36	Обобщение по теме:«Личностное самоопределение»	1
	Раздел 5. Социальное самоопределение	
37-38	Отношение к труду и самооценка в процессе профессионального самоопределения.	2
39-43	Способности и склонности.	5
44-45	Выбор будущей профессии.	2
46	Обобщение по теме:«Профессиональное самоопределение»	1
47	Семья и брак. Функции современной семьи	1
48	Психологические особенности мужчин и женщин	1
49	Социальные стереотипы мужественности и женственности	1
50	Любовь -высшее человеческое чувство	1
51	Многообразие проявлений чувства любви	1
52	Любовь и семья	1
53	Семейные отношения	1
54	Супружеские отношения	1

55	Обобщение по теме « Социальное самоопределение»	1
56	Психологические барьеры самоопределения	1
57-59	Психологический стресс. Фрустрация.	2
60	Психологические зависимости . Бегство в иллюзии	1
61	Игровая зависимость.	1
62	Интернет-зависимость	1
63	Общие характеристики психологической зависимости	1
64	Обобщение по теме: «Что может нарушить процесс самоопределения»	1
65-67	Профориентация.	2
68	Итоговое обобщение	1